

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, W. N., & Widodo, W. (2022). Penggunaan E-Modul Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Pada Materi Kalor. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(2), 193–202. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Aisyah Fourindha, Pipin Tresna Prihatin, & Asri Wibawa Sakti. (2024). Pengembangan Multimedia Video Tutorial Penataan Rambut Gala style dengan Teknik Kepang. *Jurnal Tata Rias*, 14(1), 72–84. <https://doi.org/10.21009/jtr.14.1.07>
- Amelia, A., & others. (2023). Pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi dan pemahaman siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(2), 123–135.
- Ammara Jauza, N., & Albina, M. (2025). IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 3(April), 15–23. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Clapp, J. (2025). *Titans of Industrial Agriculture*. MIT Press.
- Dewi, T. T., Arthur, R., & Murtinugraha, R. E. (2023). Manfaat Dan Tantangan Pengembangan E-Modul Pada Pendidikan Kejuruan : Sebuah Kajian Literatur. *Seminar Pendidikan Dan Kejuruan Teknik Sipil (E-Journal)*, 1, 131–140.
- Elvarita, R., & others. (2020). E-modul sebagai media pembelajaran mandiri. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 45–56.
- Fariyah, Anita, T., Nasution, R., & Ampera, D. (2025). *Pengembangan E-Book untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik dalam Membuat Puff Pastry Teknologi Pendidikan , Universitas Negeri Medan , Indonesia*. 6(2), 275–293.
- Fauziah, F. F., Windayani, N. R., Kusianti, N., & Pritasari, O. K. (2024). *PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PERAWATAN WAJAH BERPIGMENTASI PADA CAPAIAN PEMBELAJARAN PERAWATAN WAJAH DENGAN TEKNOLOGI DI SMK 3 KEDIRI* Faza Febrian Fauziah. 13, 372–386.
- Firdausi, A., Ayuningtyas, N., & Jubaedah, L. (2025). *Pengembangan E-Modul Kepang dan Pilin Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Pengeritingan Rambut dan Penataan Sanggul Tradisional dan Kreatif*. 07(02), 11525–11532.
- Hamsar, I., Pd, S., & Pd, M. (2024). *Penataan Sanggul Jilid 1. 2*.

- Huda, N., Rizki, A., Oktavia, L., & Iskandar, R. (2023). *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert Untuk Mengukur sikap Disiplin Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah*. 136–151.
- Ingtias, F. T., Ampera, D., Farihah, F., Amal, B. K., & Purba, A. S. (2022). Implementation of Teaching Practitioners In Improving The Quality of Learning and Implementing The Curriculum Merdeka Belajar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 5(2), 157–169. <https://doi.org/10.30605/jsgp.5.2.2022.1927>
- Kuswidyaningrum, A. (2021). Tantangan dalam pembelajaran penataan sanggul di SMK. *Jurnal Pendidikan Kecantikan*, 3(2), 112–120.
- Lastri, R. (2023a). E-modul interaktif untuk pembelajaran efektif. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 9(1), 67–75.
- Lastri, R. (2023b). Pengembangan e-modul dalam pembelajaran keterampilan tata kecantikan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 5(2), 123–135.
- Maharani, N. I., & Widowati, T. (2019). Efektivitas Modul Penataan Sanggul Modern dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Tata Kecantikan. *TEKNOBUGA: Jurnal Teknologi Busana Dan Boga*, 7(1), 9–15.
- Naron, Nurhasanah, Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 1403–14057. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/14744>
- Nisa, C., Zulfan, I. V., Hidayat, M. T., Arifin, A. J., & Syaputra, R. A. (2023). Workshop Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bagi Guru Mim Pk Tegalampel, Karangdowo, Klaten. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 42–51. <https://doi.org/10.37567/pkm.v3i1.1849>
- Pedagogik, J. R. (2020). *Dwija cendekia*. 4(2), 197–205.
- Pratiwi, U., & Nurrizalia, M. (2024). *Pemanfaatan Fitur Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Presentasi di Mahasiswa Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya*. 8, 42873–42879.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(2), 1–10. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9498>
- Pujirahayu, D. (2022). Peranan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi*, 8(2), 45–55.

- Putrianti, D., & Setyowati, E. (2021). Peningkatan keterampilan siswa dalam tata kecantikan melalui pembelajaran praktik. *Jurnal Kecantikan Dan Kesehatan*, 4(3), 201–210.
- Rahayu, G. B., Puspitorini, A., Yesi Wilujeng, B., & Andina Wijaya, N. (2023). *Pengembangan Media Video Penataan Rambut Dengan Teknik Kepang Dan Pilin*. 12, 79–87.
- Rahmah, R. nur. (2025). Pemanfaatan Canva Dalam Pembelajaran Interaktif : Meningkatkan Kualitas. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 441–450.
- Santika, R., Sari, D., & Widiastuti, R. (2022). Peran pendidikan kejuruan dalam mencetak tenaga kerja kompeten. *Jurnal Pendidikan Dan Keterampilan*, 7(1), 67–75.
- Saparuddin. (2022). Penggunaan E-Modul Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM*, 445–452. <https://ojs.unm.ac.id/semnasbio/article/viewFile/40966/19755>
- Septiawati, A., Safitri, D., & Sujarwo. (2025). Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Pengembangan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 2(3), 2199–2206.
- Sholeh, B., Hufad, A., & Fathurrohman, M. (2023). Pemanfaatan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Mandiri Sesuai Kapasitas Siswa. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(2), 2614–3275. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i2.458.
- Sihombing, Y., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Problematika Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 725. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5611>
- Tasrif, M., Rahmawati, L., & Lestari, P. (2023). Metode dan media pembelajaran dalam pendidikan kejuruan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 89–102.
- Triningsih, k D. E. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks. *Cendekia*, 15(1), 128–144. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i1.667>.Selama
- Trisnawati, A., Wulandari, S., & Hidayati, N. (2024). Analisis penggunaan e-modul dalam pembelajaran praktik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 15–30.
- Viola, Farihah., Sintya, A., Ampera, D., & Bahri, H. (2024). Pengembangan Media Booklet Pembuatan Macam- Macam Pola Lengan Busana Wanita di Kelas X

Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin. *HomeEC*, 19(1), 35.
<https://doi.org/10.59562/homeec.v19i1.61278>

Wulandari, D., & others. (2021). E-modul sebagai solusi pembelajaran di daerah terpencil. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 30–40.

Wulandari, P., Widiastuti, S., & Nurhayati, I. (2018). Usaha Perantau Minangkabau di Kota Yogyakarta dalam Membina Hubungan dengan Kerabat Asal. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(1), 26–36.
<https://doi.org/10.21831/jc.v15i1.16087>

Zulfi Idayanti, & Muh. Asharif Suleman. (2024). E-Modul sebagai Bahan Ajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 127–133.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.61283>



THE
Character Building
UNIVERSITY