

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan produk yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan e-modul Penataan Sanggul Modern Teknik Kepang dan Pilin untuk peserta didik kelas XI Tata Kecantikan di SMK PAB 12 Saentis dilakukan menggunakan model ADDIE yang mencakup tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Pada tahap analisis ditemukan kesulitan peserta didik dalam membagi rambut, menerapkan teknik kepeng dan pilin, serta memahami penggunaan alat dan produk penataan. Berdasarkan hasil tersebut, dikembangkan e-modul berbasis Canva yang bersifat menarik, interaktif, dan mudah dipahami guna membantu proses pembelajaran lebih efektif.
2. Hasil validasi menunjukkan e-modul yang dikembangkan sangat layak digunakan dengan persentase kelayakan 91% dari ahli materi dan 97% dari ahli media. Uji coba kepada peserta didik juga memperoleh hasil 88% pada kelompok kecil, 92% pada kelompok sedang, dan 94% pada kelompok besar, seluruhnya termasuk kategori sangat layak. Dengan demikian, e-modul ini dinyatakan layak, praktis, serta efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta didik pada materi Penataan Sanggul Modern Teknik Kepang dan Pilin.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Media pembelajaran e-modul akan mendukung dan mempermudah pelaksanaan pembelajaran penataan sanggul modern teknik kepang dan pilin khususnya pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran karena di dalam media dilengkapi dengan gambar, kuis, serta video yang berkaitan dengan tema pembelajaran yang disampaikan.
2. Dengan adanya pengembangan media e-modul pada penataan sanggul modern teknik kepang dan pilin yang digunakan diharapkan dapat menjadikan motivasi serta menjadi inovasi dalam pembelajaran.

5.3 Saran

Saran yang diajukan, yaitu sebagai berikut:

1. Media pembelajaran e-modul dapat dijadikan sebagai media pembelajaran di SMK PAB 12 Saentis dan media ini bersifat online, sehingga dapat diakses dimana saja dan kapan saja, dengan mudah sehingga peserta didik diharapkan dapat belajar lebih mandiri.
2. Media pembelajaran yang serupa atau sejenis dengan hasil pengembangan pada penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan materi pelajaran lainnya.