

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M.K, dkk. (2025). Membangun kompetensi berpikir tinggi dan keterampilan kerja: Analisis Taksonomi Bloom Revisi vs Simpson/Harrow di SMA dan SMK. *Cognoscere Journal: Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*. 03(1), 1-9. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.260>. Diakses pada 26 Juni 2025.
- Amalia, P. K., & Sawitri, S. (2021). Pengembangan E-Modul Pembuatan Pelengkap Busana Pada Mata Pelajaran Prakarya Di Ma Al Khoiriyyah Semarang. *Fashion and Fashion Education Journal*, 10(2), 96-101. <https://doi.org/10.15294/ffej.v10i2.49076>. Diakse 06 Mei 2025.
- Amruddin. dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Manajemen*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi
- Anugrah, M. J, dkk (2023). Pengaruh Penggunaan Media Komik Secara Kolase Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah. *Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 4(2), 118-127. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/limaspgmi>. Diakses 05 Oktober 2025
- Aprismayanti, E. (2020). Pengaruh penggunaan modul terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(1), 1–7. Diakses 24 Juni 2025.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Astuti, P. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Media Kolase Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 32(1), 45-54. <http://doi.org/10.21009/PIP.351.5>. Diakses 08 Mei 2025.
- Azahra, T. dkk (2023). Pengaruh E-Modul Kemeja Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Edukasi dan Multimedia*. 1(3), 29-38. <https://doi.org/10.37817/jurnaledukasidanmultimedia.v1i3>. Diakses pada 05 Oktober 2025
- Badan Pusat Statistik Provinsi Sumatera Utara. (2023). *Statistik Industri Manufaktur Besar dan Sedang Provinsi Sumatera Utara Tahun 2022*.
- Bestari, A.G., & Ishartiwi. (2016). Pengaruh Penggunaan Media *Moodboard* Terhadap Pengetahuan Desain Busana Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Busana.

- Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan.* 3(2), 121-137.
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp>. Diakses 05 Oktober 2025
- Bloomsbury Publishing. (2021). *Basics fashion design series*. Bloomsbury.
- Calderin, J. (2019). *Fashion design essentials*. Rockport Publishers.
- Delors, J. (1966) *Learning: The Treasure Within*, Paris: UNESCO
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-modul interaktif berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 501–510.
<https://doi.org/10.23887/jipp.v4i3.28035>. Diakses 24 Juni 2025.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi. (2023). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka pada SMK/MAK*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Dwiyanti, U.A., & Ismail. (2025). Pandangan Filsafat Ki Hajar Dewantara sebagai Landasan Pendidikan di Era Kurikulum Merdeka dalam Menghadapi Abad 21. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan.* 8(1), 1105-1112.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6424>. Diakses 24 september 2025
- Elihami, E., & Syahid, A. (2018). *Manajemen Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Elvera, & Astarina, Y. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET
- Fadilah, A., dkk. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01–17.
<https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>. Diakses 06 Mei 2025
- Faerm, S. (2017). *Fashion design course: Principles, practice, and techniques* (Rev. ed.). Barron's Educational Series.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466-476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>. Diakses 24 September 2025
- Faraz, M. (2019). *40 Desain Kebaya Modern*. CV Anak Hebat Indonesia.
- Gainau, M. B. (2016). *Pengantar Metode Penelitian*. Sleman: PT. KANISIUS.
- Gunawan, A., & Ritonga, A. A. (2019). *Media Pembelajaran: Berbasis Industri 4.0*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Haptanti, F.S., Hikma, M., & Basuki, I.A. (2024) Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *Journal of Language, Literatur, and Art*. 4(9). 972-980. 10.17977/um064v4i92024p972-980. Diakses 24 September 2025
- Hariyanto, A. (2019). *Dasar-Dasar Desain Busana*. Jakarta: Kencana.

- Hartono, D. (2019). Teknik cepat membuat busana: Aneka kebaya. Pustaka Nusantara.
- Herawati, N., & Bachtiar S. (2018). Prosiding Seminar Nasional: Memaksimalkan Peran Pendidikan dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Sebagai Wujud Investasi Bangsa Jilid 2, (Tuban: Fakultas Ke guruhan dan ilmu Pendidikan Universitas Pgri Ronggolawe Tuban)
- Hernawan, A. H., & Mulyasa, E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka: Konsep, Strategi, dan Tantangan di Sekolah Vokasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayat, R., & Sari, T. (2022). Analisis Ranah Kognitif dalam Evaluasi Pembelajaran SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 9(1), 35–42. Diakses 24 Juni 2025.
- Idayanti, Z., & Suleman, M. A. (2024). E-Modul sebagai Bahan Ajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 127-133. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.61283>. Diakses 24 September 2025
- Irianto, A. (2018). *Statistik Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*. Cetakan ke-10. Jakarta: Kencana
- Istighfara, T. & Tressyalina (2021). Validitas e-book interaktif keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 8 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10 (1). <https://doi.org/10.24036/113159-019883>. Diakses 06 Mei 2025
- Jailani. M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>. Diakses 06 Mei 2025.
- Jakni. (2016). *Metodologi penelitian Ekperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Jaya, I. M.L.M. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Yogyakarta: QUADRANT
- Jayanti, A. T. D. (2017). Hubungan penggunaan media PowerPoint dengan hasil belajar siswa mata pelajaran Tekstil kelas X Tata Busana SMK Negeri 4 Surakarta. *Jurnal Fesyen: Pendidikan dan Teknologi*, 6(1), 1-11. [10.21831/teknik-busana.v6i1.10237](https://doi.org/10.21831/teknik-busana.v6i1.10237). Diakses 31 Juli 2025
- Kemdikbud. (2022). Buku ajar penciptaan busana wanita. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen di Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khaira, S. (2023). Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Kemampuan Berfikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Mengenal Konsep Bilangan Di Tk It Azkia Cadek Aceh Besar. 31–41. Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Kriatanto, Andi. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya
- Kurniawan, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. Diakses 06 Mei 2025
- Kurniawan, H., & Rifaah, I. (2024). *Unsur dan Prinsip Desain Busana*. Bandung: ISBI Press.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana
- Kusumawati, R. (2021). *Teknik Mendesain Kebaya Modern*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lase, Nursini. Dkk. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran PowerPoint terhadap Hasil Belajar Siswa kelas II SD pada Pelajaran Seni Budaya di SD Negeri 015019 Dahana Tabaloho Gunungsitoli, Nias. *PENDA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/33519/17062>. Diakses 04 Oktober 2025
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. Diakses 06 Mei 2025.
- Listiani, S., & Wulandari, E.T. (2023). *Dasar-Dasar Busana*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia
- Luthfiyah. Fitrah, Muh. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak
- Magrifah, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Kolase Anorganik Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 338 Jampang Kab. Bulukumba. Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Makassar. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/10680/>. Diakses 05 Oktober 2025
- Maryanti, Rini. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Kolase Anorganik Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya(SBdP) Pada Kelas IV SD Negeri 74 Kota Bengkulu. Skripsi, 10.

<http://repository.iainbengkulu.ac.id/10680/1/skripsi%20rini%20pdf.pdf>.
Diakses 06 Mei 2025.

- Matthews-Fairbanks, J. L. (2018). *Patternmaking & design fundamentals*. Fairbanks Publishing.
- McKelvey, K., & Munslow, J. (2017). *Fashion design: Process, innovation, and practice* (3rd ed.). Wiley.
- Muharrar, S., & Verayanti, S. (2013). *Kolase, Montase dan Mozaik*. Jakarta: Erlangga.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing
- Nashikhah, N. (2024). Pengembangan e-modul berbasis flipbook materi pembuatan pola kebaya. *Jurnal Tata Busana*, 13(2), 55–63. Universitas Negeri Surabaya. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-busana/article/view/70147>.
Diakses 04 Oktober 2025
- Nila, W. T., & Mustika, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) materi Organ Gerak Hewan dan Manusia kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(2), 411-422. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i2.4129>. Diakses 06 Mei 2025
- Panjaitan, K.S.N. (2024). *Perancangan E-Modul Desain Kebaya Sesuai Dengan Konsep Kolase Berbantuan Canva Di SMK Swasta Awal Karya Pembangunan Galang*. Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Medan.
- Parita, N. P. D. P., dkk. (2022). *Buku Ajar Penciptaan Busana Wanita*. Jawa Tengah: PT. Pena Persada Kerta Utama
- Permendikbudristek Nomor 262/M/2022 tentang *Capaian Pembelajaran Pendidikan Menengah Kejuruan*.
- Prabu, A., Sari, N., & Dewantara, M. (2023). “Efektivitas E-Modul dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK.” *Jurnal Teknologi Pendidikan Modern*, 9(2), 115–125.
- Prabu, A., Septiani, D., & Rahmawati, R. (2023). E-modul interaktif dalam pembelajaran vokasi. Graha Ilmu.
- Prabu, dkk. (2023). E-learning and Modul elektronikes in medical education-A SOAR analysis using perception of undergraduate students. *PloS one*, 18(5), e0284882. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0284882> diakses 28 April 2025
- Pratiwi, R. A., Kurniawan, A., & Sari, D. A. (2022). Pengembangan Media Berbasis E-Modul untuk SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasional*, 8(3), 102–110. Diakses 24 Juni 2025.

- Putra, L. D., dkk. (2024). Peran Guru Dalam Pemilihan Dan Penggunaan Media Pembelajaran Yang Menarik Perhatian Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar Di Yogyakarta. *Publikasi Pendidikan*, 14(1), 1-6. <https://doi.org/10.26858/publikan.v14i1.59106>. Diakses 06 Mei 2025
- Putri, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Alat Peragaan Dekak-Dekak Bilangan Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Kelas I Sekolah Dasar. hl.50. Skripsi Sarjana, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro
- Putri, M. A., & Purmadi, A. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran E-Modul Berbass Sigil Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Desain Grafis. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*. 5(2), 174-180. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jtp>. Diakses 05 Oktober 2025.
- Rachman, F. (2022). *Buku Ajar Media Pembelajaran*. Srikaton: Lakeisha
- Rahmadani, L., & Nelmira, W. (2024). Pengaruh Moodboard Terhadap Hasil Belajar Desain Siswa Tata Busana SMKN 1 Ampek Anggrek. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2935 – 2946. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2745>. Diakses pada 08 Mei 2025.
- Rahmadi, R. (2020). Pengembangan e-modul dalam pembelajaran. Diva Press.
- Ramadhani, A. S. (2024). Pengembangan kreativitas siswa SMK Bina Nusantara Semarang melalui modul ajar dasar desain busana sesuai kesempatan. Kompasiana. Diakses dari <https://www.kompasiana.com/annisasalwaramadhani8313/6721e24c34777c5c8e038e22/pengembangan-kreativitas-siswa-smk-bina-nusantara-semarang-melalui-modul-ajar-dasar-desain-busana-sesuai-kesempatan> pada 25 Juni 2025.
- Ramadhani, N. (2024). Pemanfaatan Powerpoint dalam Media Pembelajaran Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*. 8(2). 633-646. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/dedikasi>. Diakses 24 September 2025.
- Reztanty, L., & Hidayati, N. (2022). Pengembangan e-modul pembuatan kebaya di kelas XII Tata Busana 2 SMK Negeri 2 Jombang. *Jurnal Tata Busana*, 11(3), 97–104. Universitas Negeri Surabaya. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-busana/article/download/47885/40035>. Diakses 04 Oktober 2025
- Rohmad. (2017). *Pengembangan Instrumen Evaluasi dan Penelitian*. Yogyakarta: KALIMEDIA
- Sanjaya, W. (2021). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2018). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Solichah, S. (2017). *Keterampilan Kolase*. Yogyakarta: INDOPUBLIKA
- Sorger, R., & Udale, J. (2021). *The fundamentals of fashion design* (2nd ed.). Bloomsbury Publishing.
- Sucita. (2024). *Karakteristik Desain Kebaya Nasional*. Jawa Tengah: CV. Eureka Media Aksara
- Sudjana, N. (2020). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Cetakan ke 16. Bandung: Sinar baru Algensindo
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV ALFABETA
- Sugiyono. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Yogyakarta: CV ALFABETA
- Sulistiyono, A., & Supardi, U. S. (2021). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui media Microsoft PowerPoint di SMKN 1 Tunjung Teja, Kabupaten Serang. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 55–64. <https://jurnal.itscience.org/index.php/educendikia/article/view/1178>. Diakses 04 Oktober 2025
- Sundayana, R. (2015). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, H. & Nurhijrah. (2023). Efektivitas Penggunaan Modul Desain Busana Menggunakan Aplikasi Ibis Paint X berbasis Project Based Learning dalam meningkatkan Kreativitas Mendesain Busana. *SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN*, 2(17), 432-441. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/54119>. Diakses 08 Mei 2025
- Suryani, T. (2020). *Estetika dan Kreativitas dalam Desain Fashion*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2020). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suyono & Hariyanto. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Syaifullah, M. (2021). Urgensi media pembelajaran ditinjau dari karakteristik fisik dan psikomotorik anak usia dasar. *At-Tahdzib: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(01), 2503-3033. <https://ejurnal.iaipd-nganjuk.ac.id/index.php/At-Tahdzib/article/view/195>. Diakses 24 Septembe 2025

- Thoifah, I. (2016). *Statistika pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani (Kelompok Intrans Publishing)
- Tiffani, I.E. dkk. (2024). Efektivitas Penggunaan Media PowerPoint Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V dalam Mata Pelajaran IPAS. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN PENDIDIKAN DASAR*, 7(1), 46-51. <https://ejournal.unib.ac.id/dikdas/article/view/34172>. Diakses 31 Juli 2024
- Tribun Medan. (2024). "Permintaan Kebaya Modern di Medan Meningkatkan Jelang Musim Pernikahan." *TribunMedan.com*.
- Umami, J., & Prayoga, M, S. (2021). Pengaruh Penggunaan E-Modul Flipbook Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 4(2), 182-187. [//doi.org/10.58518/awwaliyah.v4i2.1697](https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v4i2.1697). Diakses 04 Oktober 2025
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1
- Uno, H. B., & Koni, S. (2016). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, D., Azhari, M., & Andriyani, M. (2022). Efektivitas penggunaan media PowerPoint terhadap hasil belajar matematika bangun ruang kelas III. *International Journal of Mathematics and Science Studies (IJOMSS)*, 3(3), 44–52. <https://ojs.staira.ac.id/index.php/IJOMSS/index>. Diakses 04 Oktober 2025
- Warinta, Y., et al. (2023). Analisis Pengembangan Pemilihan Media Bahan Ajar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 3(2), 32-42. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i2.2064>. Diakses 06 Mei 2025
- Widodo, H. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: UAD PRESS
- Widoyoko, E. P. (2020). *Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyastusti, A., dkk (2022). *Media Dan Multimedia Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Wulandari, D.D. dkk. (2020). Penerapan E-Modul Interaktif Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*. 7(2), 66-80. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPB/index>. Diakses 05 Oktober 2025
- Wulandari, K. (2022). *Bahan Ajar Handout Kebaya*. Porwodadi: SMK Negeri 1 Porwodadi. <http://fliphtml5.com/bipyp/pmqu>. Diakses 07 Mei 2025.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.