

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan hasil belajar kognitif siswa yang menggunakan e-modul termasuk kedalam kategori kompeten sebesar 37,14% dan hasil belajar psikomotor menggunakan e-modul termasuk kedalam kategori kompeten sebesar 48,57%. Hal ini disebabkan karena hasil belajar kognitif dan psikomotor siswa pada materi desain kebaya cukup baik dengan presentase ketuntasan 88,57% untuk teori dan 85,71% untuk praktik.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar kognitif menggunakan media *PowerPoint* termasuk kedalam kategori kurang kompeten sebesar 41,66% dan hasil belajar psikomotor menggunakan media *PowerPoint* termasuk kedalam kategori cukup kompeten sebesar 44,44% dengan presentase ketuntasan 58,33% untuk kognitif dan 75% untuk psikomotor.
3. Berdasarkan hasil uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media e-modul terhadap hasil belajar kognitif siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,00 > 1,995$) pada taraf signifikan 5 persen untuk hasil *post-test* atau hasil belajar kognitif. Sedangkan nilai yang diperoleh dari hasil belajar praktik atau hasil belajar psikomotorik dengan perhitungan

diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,45 > 1,997$) dengan taraf signifikan 5 persen. Artinya media E-Modul Desain Kebaya sesuai dengan Konsep Kolase dapat mempengaruhi hasil belajar kognitif ataupun psikomotor.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi Guru disarankan agar memanfaatkan media e-modul desain kebaya sesuai dengan konsep kolase sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Namun demikian, guru juga perlu mengombinasikan penggunaan e-modul dengan media lain, seperti PowerPoint, guna memperkaya variasi penyajian materi dan menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik serta interaktif.
2. Penggunaan media pembelajaran sebaiknya digunakan guru pada semua mata pelajaran karena dapat mempermudah siswa dalam memahami materi yang disampaikan guru serta dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
3. Kepala Sekolah agar memberikan perhatian lebih terhadap ketersediaan saran dan prasarana yang digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah serta guru juga perlu bantuan pelatihan tentang media pelajaran sesuai kemajuan teknologi pendidikan untuk menggunakan media dengan mudah.
4. Penelitian ini masih terbatas pada satu materi dan pada satu sekolah. Oleh karena itu, untuk penelitian selanjutnya disarankan menambah jumlah sampel

atau menggunakan metode eksperimen yang berbeda agar hasil penelitian lebih komprehensif.

