

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT Karena atas hidayah dan karuniaNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Penggunaan Model Pembelajaran Tebak Kata untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Negeri 101789 Marindal Tahun Ajaran 2015/2016.”** Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan PGSD S1 pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Teristimewa penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada Ayahanda serta Ibunda dan segenap keluarga tercinta yang dengan penuh kasih sayang, perhatian, dan kesabaran telah menuntun penulis untuk bersabar dan tawakal menghadapi tantangan dalam penulisan skripsi ini.

Selama dalam proses penyelesaian skripsi ini banyak kendala yang dihadapi penulis namun semua itu dapat diatasi karena bantuan yang tulus dari berbagai pihak terutama Dosen Pembimbing yang penuh perhatian dan kesabaran atas kekurangan penulis dalam masalah penelitian.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, dan Bapak Drs. Aman Simaremare, MS selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan,

serta Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PPSD, Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dra. Rosliana Sitompul, M.Pd, Kons selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah penuh kesabaran dan perhatian memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Drs. Robenhart Tamba, M.Pd , Bapak Drs. Wesly Silalahi, M.Pd, dan Ibu Dra. Sorta Simanjuntak, M.Pd selaku penyelarar skripsi.
7. Seluruh Dosen dan pegawai administrasi Fakultas Ilmu Pendidikan Unimed yang telah banyak membantu penulis selama ini.
8. Ayahanda Rajali dan Ibunda Sulasih yang telah dengan sabar mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan dukungan, dan tak henti-hentinya berdoa untuk keberhasilan penulis serta kakak Arini Sura Pratiwi , abang Andika Sura Prasetia dan adik Aditya Sura Prawira tercinta yang telah ikut membantu, memberikan motivasi, dan doa bagi penulis.
9. Terkhusus teman-teman seperjuangan kelas A reguler angkatan 2012 yang telah berbagi suka maupun duka bersama penulis selama mengikuti perkuliahan bahkan sampai pada penyusunan skripsi ini.
10. Dan terkhusus kepada sahabat-sahabat tercinta Aisyah Tohar Nasution, Silvia Nirwana Manik, Nur'aqlia Sibuea, Tria Anggiani Situmorang, Betti Minati, Suryana Mentari Hrp, Rahayu Syahfitri dan Atika Khairani Putri. yang telah

banyak membantu dan memberikan motivasi serta doa demi terselesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalasnya dengan kebaikan yang berlimpah. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, 22 Maret 2016  
Penulis



Arimbi Sura Pramukti  
NIM. 1123111006

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY