

ABSTRAK

Helena Kristina Simanjuntak. NIM. 5212443006. “Pengembangan E-Modul Penyelesaian Tepi Pakaian pada Siswa Kelas X Tata Busana SMKS Pemda Lubuk Pakam”. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, 2025.

Siswa kelas X jurusan Tata Busana SMKS Pemda Lubuk Pakam masih mengalami kesulitan dalam memahami dan mempraktikkan materi penyelesaian tepi pakaian, khususnya pada teknik rompok, depun, dan serip. Hasil belajar siswa menunjukkan kurangnya ketelitian dalam menjaga jarak jahitan, mengolah kain serong yang mudah melar, serta membentuk sudut pada garis leher dengan benar. Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui pengembangan *e-modul* materi penyelesaian tepi pakaian pada siswa kelas X Tata Busana SMK Swasta Pembangunan Daerah Lubuk Pakam, dan (2) untuk mengetahui tingkat kelayakan *e-modul* yang dikembangkan.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model 4D yang terdiri atas empat tahap, yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Subjek penelitian terdiri dari tiga ahli materi, tiga ahli media, guru bidang studi, serta siswa kelas X Tata Busana SMKS Pemda Lubuk Pakam yang berjumlah 33 peserta didik. Instrumen pengumpulan data berupa lembar validasi ahli dan angket respon guru serta peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-modul* penyelesaian tepi pakaian yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat layak. Validasi ahli materi memperoleh rata-rata skor 90,2% dengan kategori “sangat baik”, validasi ahli media memperoleh rata-rata 91,6% dengan kategori “sangat baik”. Uji coba terbatas kepada peserta didik memperoleh hasil 88,4% pada kelompok kecil, 90,9% pada kelompok sedang, dan 92,9% pada kelompok besar dengan kategori “sangat layak”. Respon guru menunjukkan skor 98,7% dengan kategori “sangat layak”. Berdasarkan hasil penelitian, *e-modul* penyelesaian tepi pakaian yang dikembangkan dinyatakan valid, praktis, dan layak digunakan sebagai media pembelajaran. *E-modul* ini mampu meningkatkan efisiensi pembelajaran, memberikan fleksibilitas akses, serta mendukung kemandirian belajar siswa melalui fitur yang lengkap berupa gambar, video, latihan soal, dan evaluasi.

Kata kunci: Pengembangan, *E-Modul*, Penyelesaian Tepi Pakaian

ABSTRACT

Helena Kristina Simanjuntak. NIM. 5212443006. “Development of an E-Module on Garment Edge Finishing for Grade X Fashion Design Students at SMKS Pemda Lubuk Pakam.” Department of Family Welfare Education, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Medan, 2025.

Grade X students of the Fashion Design Department at SMKS Pemda Lubuk Pakam still experience difficulties in understanding and practicing the topic of garment edge finishing, particularly in the techniques of *rompok*, *depun*, and *serip*. The students' learning outcomes indicate a lack of accuracy in maintaining consistent stitch distance, handling bias fabric that easily stretches, and forming proper corners on neckline edges. This study aims: (1) to describe the development of an e-module on garment edge finishing for Grade X students of the Fashion Design Department at SMK Swasta Pembangunan Daerah Lubuk Pakam, and (2) to determine the feasibility level of the developed e-module.

The research method employed is Research and Development (R&D) using the 4D model, which consists of four stages: define, design, develop, and disseminate. The research subjects include three material experts, three media experts, a subject teacher, and Grade X students of the Fashion Design Department at SMKS Pemda Lubuk Pakam consisting of 33 students. The data collection instruments consist of expert validation sheets and questionnaires for teacher and student responses.

The research results show that the developed e-module on garment edge finishing meets the “very feasible” criteria. The material expert validation obtained an average score of 90.2% in the “very good” category, media expert validation obtained an average of 91.6% in the “very good” category. The limited trials with students achieved 88.4% for the small group, 90.9% for the medium group, and 92.9% for the large group, all categorized as “very feasible.” The teacher's response reached 98.7% with the “very feasible” category. Based on these results, the developed e-module is declared valid, practical, and suitable for use as a learning medium. This e-module enhances learning efficiency, provides flexible access, and supports students' independent learning through its comprehensive features, including images, videos, exercises, and evaluations.

Keywords: Development, E-Module, Garment Edge Finishing