

## ABSTRAK

**TARISHA AZALIA ISMAWAN. Pengaruh Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya Di Sdn 066429 Medan Marelان. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *TGT (teams games tournament)* terhadap hasil belajar siswa. jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *two group pre test-pos test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SDN 066429 Medan Marelان yang terdiri dari 3 kelas. Sampel penelitian diambil secara *random sampling* terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model pembelajaran TGT dan kelas kontrol yang dibelajarkan dengan model konvensional. Penelitian ini menggunakan instrument tes uraian yang terdiri dari 20 soal yang telah divalidasi. Data yang diperoleh hasil penelitian ini dianalisis dengan uji t satu pihak. Hasil uji t-test untuk kemampuan argumentasi diperoleh harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,242 > 1,675$ ). Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat diambil kesimpulan yaitu terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model TGT terhadap hasil belajar siswa pada materi Indonesiaku Kaya Budaya di kelas IV SDN 066429 Medan Marelان.

**Kata Kunci: Model TGT, Hasil Belajar, IPAS, Indonesiaku Kaya Budaya.**

## ABSTRACT

**TARISHA AZALIA ISMAWAN. The Effect of the TGT (Teams Games Tournament) Learning Model on Student Learning Outcomes in the Subject of My Rich Indonesian Culture at Sdn 066429 Medan Marelan. Skripsi Medan : Faculty of Education. State University of Medan. 2025.**

This study aims to determine the effect of the TGT (teams games tournament) model on student learning outcomes. This study is a quasi-experimental study with a two-group pre-test-post-test design. The population in this study were all fourth-grade students at SDN 066429 Medan Marelan, consisting of three classes. The research sample was selected using random sampling, consisting of two classes: an experimental class taught using the TGT learning model and a control class taught using the conventional model. This study used a descriptive test instrument consisting of 20 questions that had been validated. The data obtained from this study were analyzed using a one-tailed t-test. The results of the t-test for argumentation skills showed that the calculated t-value was greater than the table t-value ( $7.242 > 1.675$ ). Based on the data analysis, the following conclusions can be drawn: 1). There is a significant effect of the TGT model on student learning outcomes in the “Indonesiaku Kaya Budaya” material in the fourth grade of SDN 066429 Medan Marelan; 2). There is a significant improvement in student learning outcomes on the “Indonesiaku Kaya Budaya” material in the fourth grade of SDN 066429 Medan Marelan due to the application of the TGT model.

**Keywords: TGT, learning Outcomes, IPAS, Indonesiaku Kaya Budaya.**