

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D.k. dan Heriyadi, Y. (2021). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Teams Games Tournament) pada mata pelajaran ipa di sekolah dasar. *Holistika jurnal ilmiah pgsd*, 5(2); 104-109.
- Alamsah, G., Sadiyah, A., & Nurdianti, R. R. S. (2023). Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Word Wall dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Global Education Journal*, 1(3), 219-229.
- Afid Andono.(2024). Pemanfaatan Model Pembelajaran Tgt Berbantuan Wordwall Dalam Peningkatan Hasil Belajar Teks Ekspansi. *Jurnal Ilmiah UNY*.6(1)
- Cindy Wulandari, Siti Maryam Rohimah, Moh Nurhadi. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbantuan Wordwall Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 9(2).
- Elsada Febriyanti, Catur Rahmawati, Novi Ratna Dewi. (2020). Model Pembelajaran Tgt Berbantuan Wordwall Untuk Meningkatkan Keakrifan Belajar Peserta Didik Kelas VII-C SMP N 13 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Penelitian Tindakan Kelas*. 425-432.
- Fitriani, B., Awaluddin, M., & Samritin, S. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 2 Lamangga. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 4(3), 221-226.
- Herawati, E. L. (2022). Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP S. Islamiyah Hessa Air Genting Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 117-125.
- Hasanah, U., Wijayanti, R., & Liesdiani, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) dengan Permainan Ludo terhadap Hasil Belajar Siswa. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3 (2), 104-111.
- Hermawan, A., & Rahayu, T. S. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik dan Model Team Games Tournament Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 467-475.
- Kurniawan, B. (2019). Pengaruh Model TGT Berbantu Media Pinball Terhadap Hasil Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 3(1), 23-28.

- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran daring (quizizz, sway, dan wordwall) kelas 5 di sd Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552-560.
- Nurulhuda, S., Mariyam, M., & Marhayani, D. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran TGT Berbantuan Wordwall terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 10(1), 37-46.
- Nurhayati, N., Egok, A. S., & Aswarliansyah, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9118-9126.
- Octavia, S. A. (2020). Model-Model Pembelajaran. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Poerwaningtias, I., Suwanto, N. K. 2017. *Rumah Adat Nusantara*. Jakarta Timur: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Prasetya, I. W. S., & Agustika, G. N. S. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Wordwall: Solusi Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3): 163-172.
- Peter, R., Simatupang M. S. (2022). Keberagaman Bahasa Dan Budaya Sebagai Kekayaan Bangsa Indonesia. *Dialektika Jurnal bahasa, sastra, dan budaya*, 9(1): 96-105.
- Qurtuby, S., Lattu, I. Y. M. (2019). *Tradisi dan Kebudayaan Nusantara*. Semarang: Lembaga Studi Sosial dan Agama (eLSA) Press.
- Rani Setiya Wati, Nurlaeli, Miftahul Husni. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Berbasis Cerita Bergambar. *Journal Of Intergrated Elementary Education*.
- Ramadhan, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Argopuro 1 Tahun Ajaran 2022/2023. [Undergraduate thesis].
- Sulistyo, E. B., & Mediatati, N. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PPKn melalui Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Team Game Tournaments). *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 233.
- Sukmawati, H., Intiana, S. R. H., & Handika, I. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Pemahaman Konsep IPA Kelas IV di SDN 37 Cakranegara. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), 197-205.

- Sutiari, N. I., Putra, I K. G. D., Raharja, I. M. S. (2018). Aplikasi Pengenalan Rumah Adat Indonesia Berbasis Augmented Reality. *Merpati*, 6(2): 108 - 118.
- Ula, N. S. S., & Jamilah, M. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V dengan Menggunakan Model TGT. 4(3)
- Wahyudi, D., Rahmawati, D. K., Zain, I. M., & Jabir, J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3541-3556.

