

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat di tarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournamnet* (TGT) terhadap hasil belajar siswa pada materi Indonesiaku Kaya Budaya di SD Negeri 066429 Medan. Hasil ini terbukti secara statistika dengan menggunakan uji hipotesis t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dimana diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7.242 > 1,675$) yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kedua kelas.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelital yang dilakukan oleh peneliti, peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin menekiti tentang pengaruh TGT berbantuan wordwall terhadap hasil belajar siswa, diharapkan agar penyampaian materi dilakukan secara singkat untuk menghemat waktu sehingga siswa memiliki waktu yang cukup untuk menuntaskan setiap tahap dalam model TGT
2. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk menguasai manajemen kelas dengan baik atau meminta bantuan kepada guru pamong untuk kondusifkan keadaan kelas sehingga kegiatan pembelajaran lancar