

## ABSTRAK

Sry Manisa Hasibuan. 5213342016. “Hubungan Penggunaan Youtube Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Praktek *Entree* Di SMK N 1 Beringin”. Pendidikan Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penggunaan Youtube, (2) Kemandirian Belajar, (3) Hasil Praktik *Entree* siswa, (4) Hubungan Penggunaan Youtube dengan Hasil Praktik *Entree*, (5) Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Praktik *Entree*, dan (6) Hubungan Penggunaan Youtube dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Praktik *Entrée* di SMK N 1 Beringin.

Waktu penelitian ini dilakukan pada bulan September 2025 di SMK N 1 Beringin dengan melibatkan 30 siswa kelas X1 Kuliner I melalui Teknik random sampling. Data dikumpulkan menggunakan angket (untuk penggunaan youtube dan kemandirian belajar) dan lembar penilaian hasil praktek (untuk hasil praktek *entrée*). Analisis data mencakup analisis deskriptif, uji persyaratan analisis, serta uji parsial dan ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat penggunaan youtube berada dalam kategori *cukup* (56,67) persen, kemandirian belajar dalam kategori *cukup* (80,00) persen, dan hasil praktek *entrée* dalam kategori baik (83,33) persen. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan youtube dengan hasil praktek *entrée* ( $r_{yx1x2}=0,34$ ) dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,034 > 1,701$ ) pada taraf 5 persen. Selain itu, terdapat pula hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil praktek *entrée* ( $r_{yx2x1}=0,62$ ) dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,360 > 1,701$ ) Pada taraf signifikan yang sama. Hasil uji korelasi ganda menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan secara simultan antara penggunaan youtube dan kemandirian belajar terhadap hasil praktek *entrée*, ditunjukkan oleh nilai ( $R_{yx1x2}=0,73$ ) serta nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $15,64 > 2,96$ ). Pada taraf signifikan 5 persen.

## ABSTRACT

**Sry Manisa Hasibuan. 5213342016. "The Relationship between the Use of Youtube and Learning Independence with Entrée Practical Results at SMK N 1 Beringin". Culinary Arts Education. Department of Family Welfare Education. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2026.**

*This research aims to determine: (1) The Use of Youtube, (2) Learning Independence, (3) Students' Entrée Practical Results, (4) The Relationship between the Use of Youtube and Entrée Practical Results, (5) The Relationship between Learning Independence and Entrée Practical Results, and (6) The Relationship between the Use of Youtube and Learning Independence with Entrée Practical Results at SMK N 1 Beringin.*

*The time of this research was carried out in September 2025 at SMK N 1 Beringin involving 30 students from class XI Culinary I through random sampling technique. Data was collected using questionnaires (for Youtube use and learning independence) and practical result assessment sheets (for entrée practical results). Data analysis included descriptive analysis, prerequisite analysis testing, and partial and multiple testing.*

*The results of this study show that the level of Youtube use is in the sufficient category (56.67%), learning independence is in the sufficient category (80.00%), and entrée practical results are in the good category (83.33%). There is a positive and significant relationship between the use of Youtube and entrée practical results ( $r_{yx1x2} = 0,34$ ) with a  $t_{count} > t_{table}$  value ( $2,034 > 1,701$ ) at the 5% level. Furthermore, there is also a positive and significant relationship between learning independence and entrée practical results ( $r_{yx2x1} = 0,62$ ) with a  $t_{count} > t_{table}$  value ( $5,360 > 1,701$ ) at the same significance level. The results of the multiple correlation test show a positive and significant simultaneous relationship between the use of Youtube and learning independence on entrée practical results, indicated by the value ( $R_{yx1x2} = 0,73$ )  $F_{count} > F_{table}$  value ( $15.64 > 2.96$ ) at the 5 percent significance level.*