

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan Penggunaan Youtube termasuk kategori cenderung cukup sebesar 56,67 persen.
2. Tingkat kecenderungan Kemandirian Belajar siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 80,00 persen.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Praktek *Entree* siswa termasuk kategori cenderung baik sebesar 83,33 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Penggunaan Youtube dengan hasil Praktek *Entree* dengan nilai korelasi $r_{yx1x2} = 0,34$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,034 > 1,701$). Artinya semakin tinggi Penggunaan Youtube siswa maka semakin tinggi hasil Praktek *Entree*.
5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar siswa dengan hasil Praktek *Entree* dengan nilai korelasi $r_{yx2x1} = 0,62$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,360 > 1,701$). Artinya semakin tinggi Kemandirian belajar Siswa maka semakin tinggi hasil Praktek *Entrée*.
6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan youtube dan kemandirian belajar dengan hasil Praktik

entree dengan nilai koefisien korelasi ganda $R_{y \times 1 \times 2} = 0,73$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($15,64 > 2,96$). Artinya semakin tinggi Penggunaan Youtube dan Kemandirian Belajar Siswa maka semakin tinggi hasil praktek *entr ee*.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan untuk lebih mandiri dalam memanfaatkan media social youtube sebagai sarana pembelajaran agar siswa dapat meningkatkan keterampilan belajar dan pengetahuan mereka, baik dilingkungan sekolah maupun diluar sekolah yang pada akhirnya bisa memberikan kontribusi pada hasil praktek siswa yang lebih baik di sekolah.
2. Guru, harus memberikan masukan tentang pemanfaatan Penggunaan youtube, sehingga dapat menciptakan suasana dan kemandirian belajar yang menyenangkan dan mampu memicu siswa untuk mengikuti pelajaran dengan semangat.
3. Guru dan Kepala Sekolah agar menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, melengkapi fasilitas belajar dan menambah sumber pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Character Building
UNIVERSITY