

ABSTRAK

Shella Monica: 5193342032. “Pengaruh Penggunaan Media *Lectora inspire* Terhadap Hasil Praktik Adonan Cair Di SMK Negeri 1 Beringin”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil praktik siswa membuat adonan cair yang menggunakan media pembelajaran *Lectora inspire*; 2) Hasil praktik siswa membuat adonan cair yang menggunakan media pembelajaran *Power point*; 3) Pengaruh media *Lectora inspire* terhadap hasil praktik Adonan Cair. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment*. Lokasi penelitian di SMK Negeri 1 Beringin. Waktu penelitian bulan Oktober -Desember 2025. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas XI Kuliner yang berjumlah 44 siswa. Teknik pengambilan sampel secara *random sampling* sehingga diperoleh kelas XI Kuliner 1 sebanyak 22 orang sebagai kelas Eksperimen dan kelas XI Kuliner 2 sebanyak 22 orang sebagai kelas Kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar penilaian hasil praktik. Teknik analisis data secara deskripsi data, uji kecenderungan, uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Tingkat kecenderungan hasil praktik adonan cair siswa yang menggunakan media *Lectora Inspire* termasuk dalam kategori cenderung baik sebesar 59,09 persen. Tingkat kecenderungan hasil praktik adonan cair siswa yang menggunakan media *power point* termasuk dalam kategori cenderung cukup sebesar 54,55 persen. Berdasarkan hasil analisis uji t terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media berbasis *Lectora Inspire* terhadap hasil praktik adonan cair dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,94 > 1,68$). Artinya media *Lectora Inspire* dapat mempengaruhi hasil praktik adonan cair.

Kata Kunci: Lectora Inspire, Power Point, Adonan Cair

ABSTRACT

Shella Monica: 5193342032. "The Effect of Using Lectora Inspire Media on the Results of Liquid Dough Experiments at SMK Negeri 1 Beringin." Thesis. Culinary Arts Education Study Program. Family Welfare Education Department. Faculty of Engineering. Medan State University. 2026.

This study aims to determine: 1) The results of students' liquid dough making practices using Lectoraspire learning media; 2) The results of students' liquid dough making practices using PowerPoint learning media; 3) The effect of Lectoraspire media on the results of Liquid Dough experiments. The research method used was a quasi-experimental one. The research location was SMK Negeri 1 Beringin. The research period was October - December 2025. The population in this study was all 44 students of class XI Culinary. The sampling technique used was random sampling, resulting in 22 students from class XI Culinary 1 as the Experimental class and 22 students from class XI Culinary 2 as the Control class. The data collection technique used an assessment of practical results. Data analysis techniques included data description, trend testing, swimmer analysis using normality and homogeneity tests, and hypothesis testing using the t-test.

The results of this study indicate that the tendency level of students' liquid dough practical results using Lectora Inspire media is categorized as relatively good at 59.09 percent. The tendency level of students' liquid dough practical results using PowerPoint media is categorized as quite good at 54.55 percent. Based on the test analysis results, there was a positive and significant effect of the use of Lectora Inspire-based media on the results of the liquid dough practical results with a calculated t value $>$ t table ($3.94 > 1.68$). This means that Lectora Inspire media can influence the results of the liquid dough practical results.

Key Word: *Lectora Inspire, Power Point, Liquid Dough*

