

DAFTAR PUSTKA

- Aini, N. N. (2021). Penambahan tepung mangga dalam substitusi pembuatan mini mango roll cake. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana FT UNY*, 1–9.
- Budiningsih, A. (2020). *Produk Pastry dan Bakery*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Farida. (2020). *Bahan Dasar Cake dan Cookies*. Yogyakarta: Yudistira.
- Gunawan, A., & Asnil, R. (2021). Pemanfaatan multimedia dalam presentasi pembelajaran. *Jurnal Teknologi Informasi Pendidikan*, 9(2), 66–74.
- Haudi. (2020). Konsep dan peran pendidikan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 12(2), 145–154.
- Hamka, Defrizal, & Effendi, N. (2019). Pengembangan media pembelajaran blended learning berbasis Edmodo. *JNSI*, 2(1), 19–33.
- Khairina, R. (2020). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Lectora terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 85–93.
- Khasanah, D. U., & Budiastuti, E. (2016). Pengaruh media visual berbasis Lectora terhadap hasil belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 4(2), 55–63.
- Latifah, S. (2021). Pemanfaatan Lectora Inspire sebagai media pembelajaran interaktif. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 9(1), 45–53.
- Mandasari, R. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Lectora Inspire. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 7(2), 112–120.
- Mas'ud, M. (2020). Pengembangan media e-learning berbasis Lectora Inspire. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 34–42.
- Masdiana, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Nur Aini, dkk. (2021). Perkembangan teknologi. *Jurnal Sosial dan Teknologi (SOSTECH)*.
- Permata Sari, D. (2022). Inovasi produk rainbow cake. *Jurnal Bisnis Kuliner*, 5(1), 77–85.
- Pitriani, D. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis Lectora Inspire. *Jurnal Media dan Inovasi Pendidikan*, 6(3), 78–86.

- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2023). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanaky, H. A. H. (2020). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Sania, D. (2023). Pengaruh penggunaan media Lectora Inspire dan PowerPoint terhadap hasil belajar pengetahuan bahan makanan siswa SMK Pariwisata Imelda Medan. *Jurnal Pendidikan Vokasi Kuliner*, 11(1), 44–53.
- Sapriyah. (2020). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Sari, R. (2020). Pemanfaatan media Lectora dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 1 Ujan Mas. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 101–109.
- Septi, Nurfadila. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi. *Jurnal Ilmiah Media Publikasi IPTEK*, 10(10).
- Sherwin, A. (2022). Pengaruh penggunaan PowerPoint terhadap hasil belajar pengolahan kue Indonesia siswa SMK Negeri 2 Jombang. *Jurnal Tata Boga Indonesia*, 9(1), 60–68.
- Simanungkalit, L. T. (2023). Pengaruh media Lectora Inspire dan PowerPoint terhadap hasil praktik pastry siswa SMK Pariwisata Imelda Medan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(2), 120–130.
- Sudjana, N. (2020). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2020). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsiani. (2022). *Transformasi Media Pembelajaran sebagai Penyalur Pesan*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Wati, R. (2021). Efektivitas penggunaan PowerPoint. *Jurnal Media Pendidikan*, 7(2), 58–66.
- Wiranata, F. (2022). Pengaruh media berbasis Lectora Inspire. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 9(1), 15–24.
- Sinaga, R. (2021). Pengaruh media pembelajaran Lectora dan PowerPoint terhadap hasil belajar konstruksi dan utilitas gedung siswa SMK Negeri 5 Medan. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 7(1), 33–41.