

ABSTRAK

RINDY AYU ANGELIA, Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up Book* Pada Pelajaran IPAS Kelas III SDN 101843 Bandar Baru. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) kelayakan media pembelajaran *Pop-up book* yang dikembangkan pada mata pelajaran IPAS siswa Kelas III SDN 101843 Bandar Baru . (2) keefektifan media pembelajaran *Pop-up book* yang dikembangkan pada mata pelajaran IPAS siswa kelas III SDN 101843 Bandar Baru . Dan (3) kepraktisan media pembelajaran *Pop-up book* yang dikembangkan pada mata pelajaran IPAS siswa kelas III SDN 101843 Bandar Baru. Jenis Penelitian ini menggunakan *Research and Development (R&D)*, subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik SDN 101843 Bandar Baru kelas III dengan total keseluruhan siswa berjumlah 20 siswa 1 orang guru kelas. Metode penelitian ini adalah pengembangan media yang mengacu pada model pengembangan ADDIE dengan 5 langkah prosedur pengembangan yaitu *Analyze* (analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa uji kelayakan dari media pembelajaran mendapatkan persentase oleh ahli materi 98,1% dengan kategori “ Sangat Valid” dan persentase oleh ahli media 98,6% dengan kategori “ Sangat Valid”. Media pembelajaran *Pop-up book* sangat layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Uji kepraktisan diperoleh dari penilaian oleh praktisi pendidikan dengan mendapatkan 98,1% dengan kategori “Sangat Praktis”. Berdasarkan uji keefektifan yang diperoleh sebelum menggunakan media pembelajaran *Pop-up book* mendapatkan nilai rata-rata 41,9% dengan kategori “tidak efektif” dan setelah menggunakan media pembelajaran *Pop-up book* nilai rata-rata yang diperoleh siswa meningkat menjadi 86,3% kategori “cukup efektif” dan nilai yang diperoleh siswa diatas KKM antara 70-90 setelah menggunakan media pembelajaran *Pop-up book*

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, *Pop-up book* , IPAS, Hasil Belajar



ABSTRACT

RINDY AYU ANGELIA, Development of Pop-up Book Learning Media for Science Class III at SDN 101843 Bandar Baru. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aims to: (1) determine the feasibility of the Pop-up Book learning media developed for Science class III students at SDN 101843 Bandar Baru. (2) determine the effectiveness of the Pop-up Book learning media developed for Science class III students at SDN 101843 Bandar Baru. And (3) determine the practicality of the Pop-up Book learning media developed for Science class III students at SDN 101843 Bandar Baru. This study used Research and Development (R&D) as its type. The subjects were 20 students and 1 class teacher at SDN 101843 Bandar Baru. This research method is media development, referring to the ADDIE development model, with a five-step development procedure: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The results of the study indicate that the feasibility test for the learning media was categorized as "Very Valid" by material experts and categorized as "Very Valid" by media experts. Pop-up books are highly suitable for use in learning activities. Practicality testing, based on assessments by educational practitioners, scored 98.1%, categorized as "Very Practical." Based on effectiveness testing, students obtained an average score of 41.9% before using the pop-up book, and after using the pop-up book, the average score increased to 86.3%, categorized as "Quite Effective." Students' scores exceeded the Minimum Competency (KKM) between 70 and 90 after using the pop-up book.

Keywords : Development, Learning Media, Pop-up Book, Social Sciences, Learning Outcomes

THE
Character Building
UNIVERSITY