

DAFTAR PUSTAKA

- Ahli Mahsun, d. (2023). *IPS Kependidikan Dasar*. Jawa Timur: Nawa Litera Publishing.
- Andri Yandi, A. N. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara(JPSN)*, 1, 13-24.
- Azmi, Z., Masrul, M., & Daulay, M. I. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Strategi Permainan Beban Pikiran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 6032-6039.
- Badoa, W. V., Sumampow, Z. F., & Legi, M. Y. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V Sdn 1 Passi. *Edu Primary Journal*, 5(1), 127-139.
- Batubara, H. (2020). Semarang : Perpustakaan Nasional dalam Terbitan (KDT). *Media Pembelajaran Efektif*.
- Budiyono, S. (t.thn.). Yogyakarta: Aswaja Pressindo . *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and development*, 8 (2), 468-470. Dasar . *Pernik Jurnal PAUD*, 3(1), 35-44.
- Dewantara Mas Putu, P. Y. (2021). How Integrated is the 2013 Primary School Curriculum. *Article Education And Humanities*, 296.
- dkk, I. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 3397-3405.
- Dzuanda. (2021). Model Pop Up Book Keluarga untuk Mempercepat Membaca Anak. *Ilmu Informasi Perpustakaan dan*.
- E.H.Barus. (2022). *Edu Global : Jurnal Penelitian Pendidikan Pengembangan Media Pembelajaran Pop-up Book pada pembelajaran kooperatif tipe TGT Untuk meningkatkan Hasil Belajar IPA*, 432-448.
- Farid Ahamdi, d. (2018). *The Development Of Pop Up Book Media To Improve 4th Grade Students, Learning Outcomes Of Civic Education* (Vol. IV). Asia Pasific Institute Of Advanced Research.
- Handrauni, A. Y. (2020). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Pembelajaran Linglungan Tempat Tinggalku Kleas IV SDN 1 Pakunden.
- Hariani, S. d. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 3 ,(2), 1198.

- Hasanah, W. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book. *Uinkhas*, 78.
- Hendi Farta Milala, J. (2022). Keefektifan dan kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe FLash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(2), 195-202.
- Indah Amaliyah Siregar, E. S. (September 1, 2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-up Book pada Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 106811 Bandar Setia. *Jurnal Guru Kita*, 677-.
- Indrawati, d. (2023). PKM Kesiapan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Melalui Workshop Membuat Projek Penguatan Profil Pancasila . *Community Development Journal*.
- Inndah. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 3397-3405.
- Jatu, P. (t.thn.). Pengembangan Media Pop Up Book Tema Peristiwa Kelas III SD/MI.
- Jumriani, d. (2021). Komponen Kurikulum IPS di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 2.
- K.dkk, K. A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat . *Pinisi Journal Of Education*, 200-2009.
- Kemendikbudristek. (2021). Hasil Asesmen Nasional Tahun 2021. Pusat Asesmen Pendidikan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id>
- Magdalena, A. F. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2), 312-325.
- Masalena Harefa, N. K. (2022). Deskripsi Minat dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan*, 1(2).
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research And Development) . *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 1-15.
- Muhammda, S. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsaaku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JGPD*, 138-150.
- Muslimin. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Pop - Up Book Terhadap Kemampuan Kognitif IPAS Siswi Kelas IV. *Journal Konfensi Ilmiah Dasar*.

- Nabila, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3928-3939.
- Naeswari, R. S. (2020). *Pengembangan Media Buku Pop up Untuk Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis*, 44.
- Nauli Tama Sari, d. (2022). Penerapan Metode Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 6 Nomor 1 Halaman 625 -632.
- Ninawati, S. d. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-up Book Berbasis Kontekstual Muatan Pelajaran PPKN Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogy (Jurnal Penelitian dan Pengembangan)*, 684-694.
- Ningsih, P. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/MI.
- Noveri Amal Jaya, H. (2021). Banten: Surya Kencana. *Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dan Teknologi Informasi*.
- P, D. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3, 73-85.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php>,
- Rahmawati Ery, d. (2023). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 467.
- Rafid, R. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. Universitas Muhammadiyah Malang, 5(259), 1–2.
- Refita Nengsi, H. M. (t.thn.). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita.
- Rohani. (2020). Media Pembelajaran. Medan: *Repository.Uinsu*, 234.
- Shabrina, A., Putri, R., & Khairi, A. (2025). Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran yang Tepat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Zaheen: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 1(2), 120-131.
- Sadulloh, D. (2021). Bandung: Cipta Utama. *Pedagogik*.
- Sadulloh, D. (2021). *Pedagogik. Bandung : Cipta Utama*.
- Sapriya. (2020). *media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*, 7.
- Shela, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3928-3939.

- Sinta dan Sofyan, S. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran IPA Di SD. *JPD*, 248-265.
- Sugiyono. (2017). Remaja Rosdakarya. *Belajar dan Pembelajaran : Teori dan Konsep Dasar*.
- Sukmawati, E. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran PKN SD. *Journal of Education And Social Analysis*.
- Supartini. (2020). *Ilmu Pendidikan Sosial*, 270.
- Teofilus Ardian Hopeman, N. H. (2022). Hakikat, Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran IPS Yang Bermakna pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141-149.
- T.U, H. (2021). Pemanfaatan Media Pop-up Book Berbasis tematik untuk meningkatkan kecerdasan verbal-linguistik anak usia 4-5 tahun (studi eksperimen di TK negeri pembina bulu temanggung. *Education Papers*, 80.
- Widiastutik, A. (2019). *Konsep Dasar dan Manajemen Laboratorium IPS*. Yogyakarta: UNY Press.
- Wulandari, R. (2020). Pengembangan Media Pop UP Book Tematik Tema 6 Untuk. *Skripsi*.
- Zebua. E. & Harefa (2022). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 251-262.