

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

1. Kelayakan media pembelajaran *Pop-up book* yang dikembangkan dievaluasi oleh ahli bidang materi dan ahli media. Berdasarkan hasil penilaian, ahli materi memberikan skor sebesar 96,3%, yang termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Sedangkan ahli media memberikan skor 98,6%, yang juga masuk dalam kategori “Sangat Layak”. Dengan demikian, media pembelajaran ini dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Kepraktisan media pembelajaran *Pop-up book* dinilai berdasarkan tanggapan yang diperoleh melalui angket yang diberikan kepada praktisi pendidikan, yaitu guru. Hasil penilaian menunjukkan skor sebesar 98,1%, yang termasuk dalam kategori “Sangat Praktis”. Hal ini menunjukkan bahwa media tersebut mudah diimplementasikan dalam proses pembelajaran. Selain itu, *Pop-up book* dapat meningkatkan keterlibatan siswa selama pembelajaran dan memiliki kemudahan penggunaan yang memadai.
3. Keefektifan media pembelajaran *Pop-up book* ditentukan berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* yang diberikan kepada siswa. Pada *pretest* tanpa menggunakan media pembelajaran *Pop-up book*, rata-rata nilai siswa mencapai 41,9. Setelah penerapan media *Pop-up book*, rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 86,3. Hasil ini menunjukkan bahwa media

pembelajaran tersebut tergolong “Cukup Efektif” dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekaligus menumbuhkan minat dan ketertarikan siswa dalam proses pembelajaran.

1.2 Implikasi

Pengembangan media pembelajaran Pop-up book ini memiliki beberapa implikasi pemanfaatan, antara lain:

1. Sebagai salah satu media pendukung pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Bab VII, Subbab 1 tentang Tradisi Keluarga dan Masyarakat, yang berfungsi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III.
2. Sebagai media yang membantu guru dalam menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, kondusif, dan kreatif, sehingga proses belajar menjadi lebih menyenangkan.

1.3 Saran

Setelah melakukan penelitian pengembangan media pembelajaran *Pop-up book* untuk pembelajaran IPAS di kelas III SDN 101843 Bandar Baru peneliti memiliki beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Siswa

Dengan adanya media pembelajaran *Pop-up book* dalam pembelajaran IPAS Bab VII sub bab 1 Tradisi Keluarga dan Masyarakat, diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi dan memperkuat motivasi siswa dalam belajar.

2. Bagi Guru

Pengembangan media pembelajaran *Pop-up book* diharapkan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dan menjadi alternatif yang dapat membantu guru dalam mengembangkan media pembelajarannya sendiri.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan dan fasilitas yang memadai untuk implementasikan media pembelajaran di kelas, mengingat pentingnya penggunaan media dalam proses pembelajaran, terutama bagi siswa sekolah dasar.

4. Bagi Peneliti

Pengembangan media pembelajaran *Pop-up book* dalam pembelajaran IPAS Bab VII sub bab 1 Tradisi Keluarga dan Masyarakat ini diharapkan dapat menjadi motivasi untuk peneliti sehingga pada saat mengajar nanti peneliti tetap menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran lainnya.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pengembangan media pembelajaran *Pop-up book* dalam pembelajaran IPAS Bab VII sub bab 1 Tradisi Keluarga dan Masyarakat diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi peneliti lainnya, mendorong individu untuk mengembangkan media pembelajaran lain yang lebih inovatif.