

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Khabib (2021) Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Motivasi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Mts Islamic Center Ngembal Rejo Bae Kudus Tahun 2019/2020. Kudus.(Skripsi, IAIN Kudus)
- Arikunto, Suharsimi. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta Bumi Aksara
- Bandura, A. (2021). Self-Efficacy. In *The Routledge Handbook of the Psychology of Language Learning and Teaching*. <https://doi.org/10.1177/0032885512472964>
- Cohen, S., & McKay, G. (2020). Social support, stress and the buffering hypothesis: A theoretical analysis. In *Handbook of psychology and health, Volume IV* (pp. 253-267). Routledge.
- Dale H. Schunk. 2021. *Motivasi dalam Pendidikan Teori, Penelitian, dan Aplikasi*, Jakarta:PT. Indeks
- Elpinar, E., Indriastuti, D., & Susanti, R. W. (2020). Hubungan dukungan emosional keluarga dan kebutuhan spiritual dengan tingkat stres narapidana di lembaga pemasyarakatan perempuan kelas III Kendari. *Jurnal Keperawatan*, 3(02), 1-9.
- Faridah, A. 2020. *Patiseri*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan
- Gianistika, C. (2021). Strategi Pembelajaran Contextual Teaching Dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Membaca Nyaring Bahasa Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 656–671. <https://Edukatif.Org/Index.Php/Edukatif/Article/View/359>
- Heriyanto, T. Y., (2024) Hubungan Dukungan Orangtua Dengan Minat Memilih Keahlian Tata Boga Siswa SMK Sinar Husni 1BM, Medan
- Hurlock, E. B. (2022). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. (Ahli Bahasa Isti Widyanti, dkk) Jakarta: Erlangga
- KBBI, (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online, diakses pada 25 Oktober 2023]
- Khasanah & Faujiah (2022), "Implementasi Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik" Vol 2(3) pp 266.
- Kumala, F. N. F., Kamalia, A., & Khotimah, S. K. (2022). Gambaran Dukungan Sosial Keluarga yang Memiliki Anak Tuna Rungu. *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, 13(1), 1-10.
- Minarsih. (2022). Pengaruh Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Materi

- Pokok Karakteristik Kewirausahaan Di Kelas X SMK Negeri 1 Kotanopan. *JURNAL MISI*, 2(2), 61–69.
- Mulyana, T., Adi Putra, W., & Silitonga, F. (2022). Mutu Brownies Menjadi Peluang Usaha Rumahan. *Jurnal Cafeteria*, 3(2), <https://doi.org/10.51742/akuntansi.v3i2.627>
- Memil dan Desvia 2020. *Membuat Tepung Umbi dan Variasi Olahannya*. Jakarta: AgroMedia Pustaka.
- Napitupulu, DS., Terip KK., Zulkifli L. 2020. Pembuatan Kue Bolu Dari Tepung Pisang Sebagai Substitusi Tepung Terigu dengan Pengayakan Tepung Kedelai. *Jurnal Rekayasa Pangan dan Pertanian*, vol. I No. 4 tahun 2020.
- Nababan, Gladis Claudia Derosita. (2020). Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan Terhadap Keterampilan dan Motivasi Berwirausaha Siswa SMA Negeri 1 Siborongborong TA 2018/2019.
- Rif'ati, M. I., Arumsari, A., Fajriani, N., Maghfiroh, V. S., Abidi, A. F., Chusairi, A., & Hadi, C. (2018). Konsep dukungan sosial. *Jurnal Psikologi Universitas Airlangga*.
- Saputri, A., & Fauziddin, M. (2022). The Role of Parental Support on Learning Motivation of Elementary School Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3).
- Sardiman. (2020). *Iteraksi dan Motvasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sarafino, E.P, 2022, *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*, Third Edition, United States of American: John Wiley & Sonc, Inc.
- Soelaiman, D. A. (2020). *Filsafat Ilmu Pengetahuan Pespektif Barat dan Islam*.
- Sudjana, Nana. (2020). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2021). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung; CV Alfabeta .
- Zulparis, Z, Mubarak, M., & Iskandar, B. A. (2021). Keterlibatan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar
- Zimmerman, B. J. (2022b). Investigating self-regulation and motivation: *historical background , methodological developments, and future prospects*. *American Educational Research*, 45(1), 166–183. <https://doi.org/10.3102/0002831207312909>