

ABSTRAK

Oldxa Anfani: “Pengaruh Penggunaan Media *Flipbook* Terhadap Hasil Praktik Tepung Terigu SMK Swasta Pariwisata Imelda”. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hasil praktik adonan terigu dengan penggunaan media pembelajaran *flipbook*. (2) Hasil praktik adonan terigu dengan penggunaan media pembelajaran *power point*. (3) Pengaruh penggunaan media *flipbook* terhadap hasil praktik adonan terigu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen. Penelitian dilaksanakan di SMK Pariwisata Imelda Medan pada bulan Februari hingga Desember 2025. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI program keahlian Tata Boga yang berjumlah 80 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*, dengan pembagian 40 siswa kelas XI Boga 1 sebagai kelas eksperimen dan 40 siswa kelas XI Boga 2 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan menggunakan lembar penilaian berbasis rubrik, sedangkan analisis data meliputi statistik deskriptif berupa distribusi frekuensi, uji tingkat kecenderungan, uji homogenitas, serta uji hipotesis menggunakan uji *t*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil praktik adonan terigu siswa yang menggunakan media pembelajaran *Flipbook* berada pada kategori baik dengan persentase sebesar 70 persen. Sementara itu, tingkat kecenderungan hasil praktik adonan terigu siswa yang menggunakan media pembelajaran *Power Point* termasuk dalam kategori kurang dengan persentase sebesar 77,5 persen. Hasil uji *t* menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan penggunaan media pembelajaran *Flipbook* terhadap hasil praktik adonan terigu, yang ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($124,78 > 1,99$) pada taraf signifikan 5 persen.

Kata Kunci: Penggunaan Media *Flipbook*; Hasil Praktik; Tepung Terigu; SMK.

ABSTRACT

Oldxa Anfani: “The Effect of Using Flipbook Media on Wheat Flour Dough Practice Outcomes at Imelda Tourism Private Vocational School”. Undergraduate Thesis. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2025.

This study aims to determine: (1) the learning outcomes of wheat flour dough practice using flipbook learning media; (2) the learning outcomes of wheat flour dough practice using PowerPoint learning media; and (3) the effect of using flipbook learning media on students' wheat flour dough practice outcomes.

The research employed a quantitative approach with an experimental design. The study was conducted at Imelda Tourism Vocational High School, Medan, from February to December 2025. The population consisted of all Year XI students of the Culinary Arts programme, totalling 80 students. The sampling technique used was total sampling, with 40 students from Class XI Culinary 1 assigned as the experimental group and 40 students from Class XI Culinary 2 as the control group. Data were collected using a rubric-based assessment sheet. Data analysis included descriptive statistics in the form of frequency distribution, tendency level analysis, homogeneity testing, and hypothesis testing using a t-test.

The results indicated that the tendency level of students' wheat flour dough practice outcomes using flipbook learning media was in the good category, with a percentage of 70 per cent. Meanwhile, the tendency level of students' practice outcomes using PowerPoint learning media fell into the poor category, with a percentage of 77.5 per cent. The t-test results revealed a positive and significant effect of flipbook learning media on students' wheat flour dough practice outcomes, as indicated by the value of $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$, ($124.78 > 1.99$) at the 5 per cent significance level.

Keywords: *Flipbook Learning Media; Practicum Outcomes; Wheat Flour; Vocational High School.*