

ABSTRAK

RAJA AMIN NATSER. Pengaruh Model *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar PJOK Siswa Kelas V SD Negeri 1304 Mompang. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) siswa kelas V SD Negeri 1304 Mompang pada materi keterampilan memukul menggunakan raket. Salah satu penyebabnya adalah penggunaan model pembelajaran yang masih bersifat konvensional sehingga pembelajaran kurang melibatkan siswa secara aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* terhadap hasil PJOK siswa kelas V SD Negeri 1304 Mompang. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 20 siswa kelas V SD Negeri 1304 Mompang. Instrumen berupa tes pengetahuan dan tes keterampilan. Data dianalisis menggunakan statistik inferensial melalui uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada tes pengetahuan sebesar $0,000 < 0,05$ dan pada tes keterampilan sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar PJOK siswa kelas V SD Negeri 1304 Mompang pada materi keterampilan memukul menggunakan raket.

Kata Kunci : *Group Investigation*, hasil belajar PJOK, keterampilan memukul menggunakan raket

ABSTRACT

RAJA AMIN NATSER. The Effect of the Group Investigation (GI) Model on Physical Education Learning Outcomes of Fifth-Grade Students at SD Negeri 1304 Mompang. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Medan State University. 2025.

This research is motivated by the low learning outcomes of Physical Education, Sports and Health (PJOK) of fifth-grade students of SD Negeri 1304 Mompang on the topic of hitting skills using a racket. One of the causes is the use of learning models that are still conventional so that learning does not involve students actively. This study aims to determine the effect of using the Group Investigation learning model on the results of PJOK of fifth-grade students of SD Negeri 1304 Mompang. This study used a quasi-experimental method with a one-group pretest-posttest design. The research sample consisted of 20 fifth-grade students of SD Negeri 1304 Mompang. The instruments were knowledge tests and skills tests. Data were analyzed using inferential statistics through hypothesis testing. The results showed that the significance value of the knowledge test was $0.000 < 0.05$ and the skills test was $0.000 < 0.05$. These results indicate that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that the use of the Group Investigation learning model has a significant effect on the learning outcomes of fifth-grade students of SD Negeri 1304 Mompang on the material of hitting skills using a racket.

Keywords : Group Investigation, Physical Education (PJOK) learning outcomes, racket hitting skills