

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Suryanda, Eka Putri Azrai, Nares Wari. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *group investigation* (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan”, *Jurnal Pendidikan Biologi (BiosferJPB)*, vol.9 no. 2. 2016.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Darwis & Lahming. 2017. *Metode dan Strategi Pembelajaran PKLH*. Makassar: Alauddin University Press.
- Irham, M & Wiyani, N. A. 2016. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Medyasari, L. T., Muhtarom, M., & Sugiyanti, S. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran *group investigation* Berbantuan Kartu Soal Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *AKSIOMA*, 8(1), 65–75.
- Muhammad Avandi, Evi Chamalah, dan Ktarina Puspita Wardani, *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah (Semarang: UNISSULA PRESS, 2013)*.
- Muhammad Thobroni Dan Arif Mustofa, *Belajar & Pembelajaran (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013)*, 32-34.
- Quraisy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov Smirnov dan Shapiro Wilk. *Journal of Health Education, Economics, Science and Technology*, 7-11.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Fitri Fatma (2016). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *group investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kelas X SMK Sore Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi, Tulungagung, Insitut Agama Islam Negeri
- Siregar, S. (2017). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara. Sugiyono. 2019. *Buku Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suhartatik, H. S Ida Kholida, Suprianto. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *group investigation* Berbantuan Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perpindahan Kalor”. *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan.*, vol 3 (1), 2022.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Taqwan, B. (2019). Pengaruh pembelajaran luar kelas (outdoor learning) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII smp negeri 05 seluma. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 10–18.



THE
Character Building
UNIVERSITY