

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *group investigation* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar PJOK siswa kelas V SD Negeri 1304 Mompang pada materi keterampilan memukul menggunakan raket. Peningkatan hasil belajar tersebut terjadi karena model *group investigation* menempatkan siswa sebagai pusat pembelajaran melalui kegiatan diskusi, kerja sama kelompok dan proses investigasi yang mendorong siswa untuk aktif memahami dan mempraktikkan materi pembelajaran.

Penerapan model pembelajaran *group Investigation* secara nyata berdampak pada peningkatan nilai rata-rata siswa, baik pada tes pengetahuan dan tes keterampilan. Melalui pembelajaran berkelompok, siswa memperoleh kesempatan untuk saling bertukar informasi, berdiskusi serta mempraktikkan keterampilan memukul menggunakan raket secara langsung, sehingga pemahaman konsep dan keterampilan gerak siswa meningkat dibandingkan sebelum diterapkannya model tersebut.

Secara statistik, hasil pengujian hipotesis menunjukkan nilai signifikansi yaitu $0,000 < 0,05$ pada tes pengetahuan dan $0,000 < 0,05$ pada tes keterampilan, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil ini menegaskan bahwa peningkatan hasil belajar siswa bukan terjadi secara kebetulan, melainkan merupakan dampak dari penerapan model pembelajaran *group investigation* yang diterapkan pada pembelajaran PJOK.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dan temuan penelitian, maka peneliti memberikan saran penelitian sebagai berikut.

1. Bagi para siswa, dari proses pembelajaran yang dilakukan dapat diharapkan sebagai dorongan untuk belajar lebih baik dan dapat menguasai materi pelajaran yang disampaikan.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk membangun suasana pembelajaran yang aktif dan berpusat pada siswa. Dengan demikian dapat membangun rasa semangat belajar bagi siswa dan dapat memaksimalkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PJOK.
3. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan cara mengajar dengan menerapkan model pembelajaran inovatif. Hasil ini juga diharapkan dapat memaksimalkan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi dan perbandingan penelitian yang sejalan dan berkaitan dengan pembelajaran *group investigation*. Dan juga penelitian ini diharapkan dilakukan pada sampel yang lebih luas dan dilakukan antar lintas mata pelajaran.