

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat kecenderungan hasil praktik adonan beragi siswa menggunakan media edpuzzle termasuk kategori cenderung sangat baik sebesar 64%.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktik adonan beragi siswa menggunakan media power point termasuk kategori cenderung baik sebesar 68%.
3. Hasil analisis uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media edpuzzle terhadap hasil praktik adonan beragi, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,05 > 1,68$) pada taraf signifikansi 5 persen. Artinya media edpuzzle dapat mempengaruhi hasil praktik adonan beragi siswa di SMK Negeri 1 Siatas Barita.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Guru diharapkan lebih inovatif lagi dalam memanfaatkan media pembelajaran khususnya media yang interaktif. Guru dapat menggunakan media dan mengembangkan media pembelajaran edpuzzle dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik lebih aktif.

2. Siswa perlu lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar. Tujuannya agar setiap siswa dapat memiliki pemahaman yang cukup terhadap materi pembelajaran sehingga hasil belajar lebih maksimal.
3. Kepala sekolah melengkapi media pembelajaran dan mendukung program kegiatan pembelajaran. Agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan lebih efisien dan dapat mencapai hasil belajar yang lebih baik.

