

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan penggunaan internet bidang kuliner (X1) siswa berada pada kategori cukup, dengan persentase sebesar 63,33%.
2. Tingkat kecenderungan motivasi belajar (X2) siswa berada pada kategori cukup, dengan persentase sebesar 56,67%.
3. Tingkat kecenderungan hasil praktek appetizer (Y) siswa berada pada kategori baik, dengan persentase sebesar 66,67%.
4. Berdasarkan hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan positif dan signifikan antara penggunaan internet bidang kuliner dengan hasil praktek appetizer, dengan nilai koefisien korelasi parsial $r_{yx1.x2} = 0,49$ dan nilai t_{hitung} sebesar **3,456** yang lebih besar dari t_{tabel} sebesar **1,699** ($t_{hitung} > t_{tabel}$) pada taraf signifikan 5%. Ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat penggunaan internet bidang kuliner siswa, semakin baik pula hasil praktek appetizer yang diperoleh.
5. Hasil analisis korelasi parsial juga menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil praktek appetizer, dengan nilai koefisien korelasi parsial $r_{yx2.x1} = 0,54$ dan nilai t_{hitung} sebesar **4,028** yang lebih besar dari t_{tabel} sebesar **1,699** ($t_{hitung} > t_{tabel}$) pada taraf signifikan

5%. Ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat motivasi belajar siswa, semakin baik pula hasil praktek appetizer yang diperoleh siswa.

6. Berdasarkan hasil analisis korelasi ganda, terdapat hubungan positif dan signifikan antara penggunaan internet bidang kuliner dan motivasi belajar dengan hasil praktek appetizer, dengan nilai koefisien korelasi ganda $R_{yx1x2} = 0,81$ dan nilai F_{hitung} sebesar 32 yang lebih besar dari F_{tabel} sebesar 2,92 ($F_{hitung} > F_{tabel}$) pada taraf signifikan 5%. Temuan ini menunjukkan bahwa kombinasi antara penggunaan internet bidang kuliner yang tinggi dan motivasi belajar yang memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan hasil praktek appetizer siswa.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut ;

1. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar dalam belajar, terutama saat melaksanakan tugas praktik seperti pembuatan appetizer dan penggunaan internet seperti dalam bidang kuliner sebaiknya dimanfaatkan untuk mencari sumber referensi yang lebih edukatif. Pembelajaran yang bersifat visual dan praktikal pada berbagai media dalam internet bidang kuliner dapat dijadikan sebagai alternatif sumber belajar.
2. Guru diharapkan dapat membantu meningkatkan motivasi belajar siswa, selain itu guru juga dapat memanfaatkan penggunaan internet bidang kuliner sebagai strategi pembelajaran digital serta mendukung dan memberi arahan terhadap siswa karena hal tersebut penting bagi pencapaian nilai dan masa depan siswa.

3. Sekolah dapat mendukung kegiatan belajar berbasis digital dengan menyediakan pelatihan dan akses internet yang memadai. Selain itu, pihak sekolah sebaiknya mendorong inovasi pembelajaran praktik yang mengintegrasikan teknologi dengan kompetensi keterampilan siswa. Sekolah juga dapat menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan aman serta melengkapi fasilitas belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan hasil praktik siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY