

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan media laboratorium virtual PhET berbantuan canva pada materi rangkaian listrik di kelas VA MIN 5 Medan telah selesai dilaksanakan sesuai dengan tahapan dalam penelitian dan pengembangan model ADDIE. Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan adapun kesimpulan dari penelitian dan pengembangan ini diantaranya sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran PhET berbantuan canva pada materi rangkaian listrik menggunakan model ADDIE yang terdiri dari tahap Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Media pembelajaran yang dikembangkan layak untuk digunakan pada kegiatan pembelajaran berdasarkan penilaian para ahli. Hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian ahli media yaitu 86% dengan kategori “Sangat Layak” dan persentase penilaian ahli materi yaitu 80% dengan kategori “Layak”.
2. Kepraktisan penggunaan media pembelajaran PhET berbantuan canva pada materi rangkaian listrik dinilai sangat praktis. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata penilaian guru yaitu 81% dengan kategori “Sangat Praktis” dan penilaian respon siswa dengan skor rata-rata 82% dengan kategori “Sangat Praktis”.
3. Efektivitas penggunaan media PhET berbantuan canva pada materi rangkaian listrik dinilai baik. Hal tersebut dapat dilihat dari perubahan hasil belajar peserta didik. Ada pun skor rata-rata *pre-test* dengan pembelajaran tanpa menggunakan media yaitu 69,50 meningkat menjadi 93,00 yang dapat dilihat dari nilai *post-*

test dengan pembelajaran menggunakan media pembelajaran PhET berbantuan canva. Pembelajaran dengan menggunakan media ini efektif digunakan terbukti dari rata-rata skor *N-Gain* persen sebesar 80,56 dengan kategori “Sangat Efektif”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, adapun saran diuraikan sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, media pembelajaran PhET pada materi rangkaian listrik merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan sehingga dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi, serta dapat membangkitkan minat dan semangat siswa dalam pembelajaran.
2. Bagi guru, pada saat pembelajaran menggunakan media PhET dengan berbantuan canva dapat dikembangkan dengan materi yang berbeda sesuai dengan kebutuhan siswa dan perkembangan teknologi.
3. Bagi sekolah, agar mendukung fasilitas alat yang dapat mendukung dalam penggunaan media pembelajaran digital tersebut yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan IT, dan memfasilitasi pelatihan dan pendampingan bagi guru.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian dan mengembangkan produk media pembelajaran digital PhET pada materi lain.