

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Haerullah dan Said Hasan, *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)* (Yogyakarta: CV. Lintas Nalar , 2017), 109.
- Anggreni, N. P., dkk. (2019). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Talks As Interacion Dalam Bahasa Inggris Profesi Melalui Guided Conversation Di Stipar Triatma Jaya Bali. *Jurnal Manajemen Pelayanan Hotel Akademi Komunitas Manajemen Perhotelan Indonesia* , 45-73.
- Azmi, R. (2023). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Artikulasi di Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 10(1), 77-85.
- Desawan, E. (2023). *Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan Scientific di Sekolah Dasar*. Jakarta : Pustaka Pendidikan.
- Ferina, O. M., dkk. (2020). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Berbicara Siswa Kelas 3 SD Negeri 1 Hadiluwih Tahun Ajaran 2019/2020*. *Journal of Education and Practice*, 3(2), 1-9.
- Nur Azmi Alwi, Diren Agasi, *Peningkatan Keterampilan Berbicara Berbicara Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Artikulasi di Kelas IV Sekolah Dasar*. (5), hal. 6055-6061.
- Hartin. (2017). *Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar*. *Jurnal Shautut Tarbiyah*, 1-18.
- Hutapea, R. H. (2019). *Hasil belajar : Konsep dan Implikasi Dalam Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jakarta : Pustaka Edukasi Nusantara.
- Innayah Wulandari, *Model Pembelajaran Koopertife Tipe STAD*, 2022. Hal 51
- Izzah, A., dkk. (2023). *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Public Speaking Di Islamic Digital Boarding College Sukoharjo*. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 179-192.
- Jonathan, Sarwono, “*Statiska Untuk Riset skripsi*” (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2018) :103.

- Lutfi Baehaqi, “*Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah,*” *Jurnal Pendidikan Karakter X*, no. 1 (2020): 163.
- Marzuqi, M. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Komunikatif*. (Yogyakarta: Deepublish). 2
- Muhaiba, R., dkk. (2020). *Faktor Penyebab Kesulitan Belajar dan Dampak terhadap Perkembangan Prestasi Siswa Kelas 1-6 SDN Gili Timur 1, 1-X*. Bojonegoro : LPPM IKIP PGRI Bojonegoro.
- Muhammad Fathurrohman, “*Model-Model Pembelajaran Inovatif*” (Jogjakarta: ARRUIZZ MEDIA, 2015), 44.
- Norsandi, D., & Sentosa, A. (2022). *Model Pembelajaran Efektif di Era New Normal*. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125-139.
- Nur. (2011). *KTSP SDD 1*. Jakarta: Erlangga.
- Putri, D. A., & Sya, M. F. (2022). *Kemampuan Pengucapan Bahasa Inggris Di Tingkat Sekolah Dasar*. *Jurnal Karimah Tauhid*, 357-364.
- Putu Yulia Angga, *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*, (Pidie: Yayasan Penerbit).
- Purwanto, E, (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi Publik dan Masalah-Masalah Sosial*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahaju, S. (2024). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Kelas V MI Al-Abror di Mojokerto*. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Bahasa*, 11(2), 101-110.
- Rochmania, D. D., & Restian, A. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Belajar Video Animasi terhadap Proses Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. *Basicedu*, 6(3), 3435–3444.
- Samsudin, M. (2020). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar*. *Eduprof : Islamic Education Journal*, 2(2), 162
- Setiawati, L. (2018). *Inovasi Pembelajaran abad 21 Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 31-46.

- Syahraini Tambak. (2017). *Metode Cooperative Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Al-Hikmah, 14(1), 8-9.
- Siregar, R. A. (2021). *Keterampilan Speaking*. Jakarta: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Susilowati, A. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Kemampuan Bicara Pada Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 12(1), 81-89.
- Surakarta, I. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris*. Jurnal Pendidikan Bahasa Asing, 7(2), 145-153.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif. Dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sumartini. R. (2024). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Kelas 5 Mi Al-Abror Di Mojokerto*. (11), 183-194.
- Sumanto. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif: untuk Penelitian Sosial, Ekonomi Bisnis, Psikologi, Pendidikan, dan Keperawatan*.
- Susilowati. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Kemampuan Bicara Pada Pembelajaran Bahasa Inggris*. Pendas : Jurnal Ilmiah Pnedidikan Dasar, 9(3), 81-89.
- Sya, M. F., & Helmanto, F. (2020). *Pemerataan Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Inggris Sekolah Dasar Indonesia*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(1),71-81.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok : Rajawali Persada.
- Syahraini Tambak, “*Metode Cooperative Learning dalam*

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” Jurnal Al-Hikmah 14, no. 1 (2017): 8–9.

Sriyati, “*Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Stad Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa.*” (2018, Hal 958).

Syazali, M. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe STAD Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik SDN Pidada Tahun Pelajaran 2022/2023.* Jurnal Pendidikan Bahasa dan Pembelajaran. 9(2), 255-258.

Wibowo dkk, (2021). *Peran Hasil Belajar Dalam Proses di Sekolah Dasar.* Jurnal Pendidikan & Evaluasi, 12(1), 60-64.

Wijaya. (2015). *Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar.* Jurnal Universitas Negeri Jakarta, 120-128.

Yuberti, Y. (2015). *Model Pembelajaran Cooperative Learning Sebagai Pendekatan Kolaboratif Untuk Memecahkan Masalah Bersama.* Jurnal Pendidikan Inovatif, 7(3), 138-145.

Zakaria, A. (2017). *Implementasi Metode Takrir dalam Menghawal Al-Qur'an Jenjang Anak Usia Dini Dasar di Islamic Center Medan.* AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar, 3(1), 1-10.