

DAFTAR PUSTAKA

- Agnesti, Y. & Amelia, R. (2020) Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1). 151-162.
- Amir, M. F. (2015). Analisis Kesalahan Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Linier. *Jurnal Edukasi*. 1(2), 131-145.
- Ani, S. (2023). Analisis kesalahan siswa kelas XI dalam menyelesaikan soal matematika bentuk uraian berdasarkan taksonomi Solo di SMK Ma'arif NU 1 Cilongok. UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri <https://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/18208>
- Astuty, K. Y. (2013). Analisis kesalahan siswa kelas V dalam menyelesaikan soal matematika pada materi pecahan di SDN Medokan Semampir I/259 Surabaya. *MathEdunesa*, 2(3).
- Arikunto, & Suharsimi. (2015). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayarsha, R. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Watson. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Badaruddin, dkk. (2016). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal–Soal Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 4(2). 43-56. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/download/3063/2300>
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana, (2019) *Belajar Dan Pembelajaran*. Parepare: Kaaffah Learning Center
- Faizah, S. N. (2017) Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. At-Thullab: *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1(2) 175-185.
- Lestari, A. F. (2017) Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Biormatika Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang* 3(1) 1-8.
- Mailani, Elvi. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Matematika Kelas Rendah Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *ESJ (Elementary School Journal) Pgsd Fip Unimed* 10(4) 204-215.
- Mailani, Elvi (2021). Pembelajaran Matematika SD Integrasi Kearifan Lokal Sumatera Utara. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 11(4), 333-343.
- Murdiyanto, Eko. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN “Veteran” Yogyakarta Press.

- Rachmantika, A. R., & Wardono, W. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 439-443.
- Sofianingsih, A dan Kusmanto, B. (2016). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Siswa Kelas Viii SMP Negeri 1 Kretek. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*. 140-146.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
-(2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Suntrah. M. (2020) Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Kelas V SDN 31 Woja. Universitas Muhammadiyah Mataram
- Tarigan, Daitin (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Di Kelas V SD. *Jurnal Sekolah* 2(1), 1-6.
- Yulia, R. dkk. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika Di Kelas VSDN 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*. 2(1), 124-131.
- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1) 8-26. [https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/Laplace/article/download/310/307/#:~:text=Tes merupakan suatu teknik atau,Arifin%2C 2012%3A118](https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/Laplace/article/download/310/307/#:~:text=Tes+merupakan+suatu+teknik+atau,Arifin%2C+2012%3A118)).