

DAFTAR PUSTAKA

- Abol, M. T. (2023). Keperluan Menangani Gaya Pembelajaran Visual, Auditori Dan Kinestetik (Vak) Murid Berkeperluan Pendidikan Khas Di Program Pendidikan Inklusif Sekolah Menengah Di Malaysia. *Journal Of Human Capital Development (JHCD)*, 16(2), 1–17.
- Ananda, W., & Maemonah, M. (2022). Implementasi Asesmen Kognitif Berbasis HOTS Materi PAI Dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6564–6575.
- Angelika, N., & Setiawan, D. (2023). Implementation Of Merdeka Curriculum For Diagnostic Assessment In Senior High Schools. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 11(1), 44–55.
- Anggraena, Y., Mctighe, J., Wiggins, G., Warso, A. W. D. D., Zahroh, S. H., Parno, & Mufti, N. (2022). Panduan Pembelajaran Dan Asesmen. In *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*.
- Aprianti, A., & Maulia, S. T. (2023). Kebijakan Pendidikan: Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum Pendidikan Bagi Guru Dan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(1), 181–190.
- Aransyah, A., Herpratiwi, H., Adha, M. M., Nurwahidin, M., & Yuliati, D. (2023). Implementasi Evaluasi Modul Kurikulum Merdeka Sekolah Penggerak Terhadap Peserta Didik SMA Perintis 1 Bandar Lampung. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 136–147.
- Ardiansyah, A., Sagita, F., & Juanda, J. (2023). Assesmen Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 8–13.
- Aziza, N., & Rosita, L. (2020). Belajar Geografi Dengan Media Komik Serta Pengaruhnya Terhadap Minat Belajar Geografi Siswa. *JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal Geografi Dan Pembelajaran Geografi*, 5(2), 19–26.

- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal Of Educational And Language Research*, 10(1), 1–52. <https://doi.org/10.21608/Pshj.2022.250026>
- BPS SUMUT. (2024). *Badan Pusat Statistik Kota Medan, Sumatera Utara Dalam Angka 2024*.
- Budiono, A. N., & Hatip, M. (2023). Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8(1), 109–123.
- Dan, P., Teknis, P., Pendidikan, P., & Pelatihan, D. A. N. (2016). *Modul 01*.
- Derici, R. M., & Susanti, R. (2023). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Guna Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas X Sma Negeri 10 Palembang. *Research And Development Journal Of Education*, 9(1), 414–420.
- Efendy, T. (2023). Konsep Sistem Among Dalam Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1231–1242.
- Fitriah, U. L., Dewi, R. S. I., & Ekawati, R. (2025). Menyelami Kesiapan Guru Kelas Dasar Dalam Adopsi Asesmen Diagnostik Di Kurikulum Merdeka. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 94–101.
- Harudu, L., Irsan, L. M., Hasanah, N., & Musyawarah, R. (2024). Pelatihan Pelatihan Sistem Informasi Geografi Untuk Meningkatkan Kualifikasi Guru Geografi Di SMA/MA Sekota Kendari. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(3), 2952–2960.
- Hati, S. M. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Dalam Melakukan Assesment Diagnostik Non Kognitif Siswa Kelas 12 IPS Lintas Minat Di SMA YPHB Kota Bogor. *Arus Jurnal Pendidikan*, 1(3), 70–76.
- Herawan, K. D. (2024). Pelaksanaan Assesmen Diagnostik Non-Kognitif Dalam Rangka Memetakan Kebutuhan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Bali Kelas X Tsm Smk Pgri 6 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024.

Kalanganwan Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra, 14(1), 11–21.

- Huda, A. A. S., & Nurhuda, A. (2023). Asesmen Diagnostik Non-Kognitif Gaya Belajar Siswa SMP Kelas 7 Di Lembang, Indonesia: Non-Cognitive Diagnostic Assessment Of Learning Styles For 7th Grade Junior High School Students In Lembang, Indonesia. *Nusantara Journal Of Behavioral And Social Sciences, 2(3), 55–60.*
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(2), 3011–3024.*
- Isrokatun, I., & Sunaengsih, C. (2024). Analisis Kesiapan Guru Dalam Implementasi Asesmen Diagnostik Di Sekolah Dasar Pengampon III Kota Cirebon. *Jurnal Educatio FKIP UNMA, 10(1), 251–257.*
- Junita, R., Jaya, M. T. B. S., & Utami, D. (2019). Analisis Minat Belajar Dan Aktivitas Belajar Melalui Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Penelitian Geografi (JPG), 7(4).*
- Kemendikbudristek. (2022). Panduan Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah (SD/MI, SMP/Mts, SMA/SMK/MA) Pembelajaran Dan Asesmen. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi.*
- Lontaan, S. N., Mege, R., Kamagi, D. W., & Ngangi, J. (2023). Pengembangan Model Diagnostical Assesment Kurikulum Merdeka Berbasis Jotform Di SMA Kristen Sonder. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(3), 21310–21320.*
- Lubis, N. A., Numasyitah, N., & Hasibuan, M. P. (2023). Peningkatan Keterampilan Guru Ipa Melalui Pembuatan Modul Praktikum Ipa Terpadu Berbasis Masalah. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 6(9), 3131–3138.*
- Mahmudah, A. H., Sinambela, P. N., Zulkarnaen, Z., & Atin, S. (2023). Analisis Asesmen Diagnostik Kognitif Dan Non Kognitif Pada Materi Persamaan Dan

- Fungsi Kuadrat. *Prosiding Seminar Nasional PPG Universitas Mulawarman*, 4, 231–236.
- Makkasau, A., Idrus, N. A., & Jannah, N. (2024). Implementasi Asesmen Diagnostik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Kelas V Di SD Negeri 97 Baliara. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3591–3600.
- Marni, M. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Geografi Berbasis Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(1), 41–49.
- Maut, W. O. A. (2022). Asesmen Diagnostik Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Di SD Negeri 1 Tongkuno Kecamatan Tongkuno Kabupaten Muna Sulawesi Tenggara. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 2(4), 1305–1312.
- Mawardi, M. P. B. (2024). *Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Dan Implikasinya Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Sma Di Kota Singaraja*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Miladiah, S. S., Sugandi, N., & Sulastini, R. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Di Smp Bina Taruna Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 312–318. <https://doi.org/10.58258/Jime.V9i1.4589>
- Mujab, S., & Gumelar, W. S. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus SMK Al Huda Kedungwungu Indramayu). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 1538–1545.
- Nandini, S., Montessori, M., Suryanef, S., & Fatmariza, F. (2024). Hambatan Guru Dalam Pelaksanaan Asesmen Diagnostik Pada Pembelajaran Ppkn Berdasarkan Kurikulum Merdeka. *Journal Of Education, Cultural And Politics*, 4(2), 333–345.
- Nurchayono, N. A., & Putra, J. D. (2022). Hambatan Guru Matematika Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(3), 377–384.

- Pratiwi, F. A. (2024). *Pengembangan Media Asesmen Diagnostik Kognitif Berbasis Gamifikasi Dengan Aplikasi Kahoot Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Fase E Materi Sifat Wajib Dan Jaiz Allah Swt Di Ma Islahiyah Kalitidu*. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
- Pratiwi, S. A., Rina Marlina, & Febi Kurniawan. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Siswa SMK Texar Karawang. *This Study Aims To Determine The Application Of The Merdeka Belajar Curriculum To The Learning Of Sports And Health Physical Education For Students Of SMK Texar Klari Karawang. The Factor Of Curriculum Renewal Needs To Be Considered So That Student Learn*, 9(1), 525–535.
- Prihatini, A. (2022). Citra Kurikulum Baru: Kesiapan Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 58–70.
- Raiyan, R., Mursyidah, N., & Syakbi, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah MAN 3 Bireuen. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 9(1), 293–296. <https://doi.org/10.36987/Jpms.V9i1.4278>
- Rakhmi, M. P., Utomo, A. P. Y., & Ghufon, W. (2023). Pemanfaatan Google Form Dalam Asesmen Diagnostik Di SMA Negeri 11 Semarang. *Concept: Journal Of Social Humanities And Education*, 2(1), 115–126.
- Ramanda, P., & Khairat, I. (2024). Perbedaan Kematangan Sosial Siswa Yang Berasal Dari Sekolah Homogen Dan Sekolah Heterogen. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(4), 13.
- Rosa, C. N., & Indrawati, D. (2020). Analisis Hambatan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*.
- Sandria, A., Asy'ari, H., Fatimah, F. S., & Hasanah, M. (2022). Pembentukan Karakter

- Religius Melalui Pembelajaran Berpusat Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri. *At-Tadzkir: Islamic Education Journal*, 1(1), 63–75.
- Seffi, S., & Perseveranda, M. E. (2025). Tantangan Pelaksanaan Asesmen Diagnostik Dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMAN 2 Fatuleu Barat. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(4), 3581–3588.
- Siburian, D. A. N. B., & Mukhlis, M. (2024). Implementasi Asesmen Diagnostik Dalam Kurikulum Merdeka Di SMAN 1 Kabun. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1921–1929.
- Suarni, S. (2023). Implementasi Asesmen Diagnostik Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas Xi/Fase F Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Sorong. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 1(4), 263–270.
- Sukatin, & Pahmi. (2020). Kurikulum Sebagai Ujung Tombak Pendidikan Dalam Mempersiapkan Generasi Bangsa. *Jurnal Ilmiah Studi Islam*, 1(01), 76–97.
- Supriyadi, S., Lia, R. M., Rusilowati, A., Isnaeni, W., Susilaningsih, E., & Suraji, S. (2022). Penyusunan Instrumen Asesmen Diagnostik Untuk Persiapan Kurikulum Merdeka. *Journal Of Community Empowerment*, 2(2), 67–73. <https://doi.org/10.15294/jce.v2i2.61886>
- Technische Universität München, L.-M.-U. M. (2018). Physical Geography And Natural Disasters. In *E-Conversion - Proposal For A Cluster Of Excellence*.
- Wahyuningsih, E., & Maryani, I. (2023). Implementasi Asesmen Diagnostik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Cikalongwetan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah Dan Tinggi [JMP-DMT]*, 4(4), 445–455.
- Widayani, P. (2018). Aplikasi Object-Based Image Analysis Untuk Identifikasi Awal Permukiman Kumuh Menggunakan Citra Satelit Worldview-2. *Majalah Geografi Indonesia*, 32(2), 162–169.

- Widiastuti, A., Nurkhalisa, M., Aprianti, M., & Prihantini, P. (2024). Penerapan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Bentuk Pemenuhan Kebutuhan Belajar Peserta Didik. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(1), 202–212.
- Wijayanti, P. S., Prosa Pendidikan Matematika, U. P. Y., Herawati, T. R., & UPY, S. I. F. (2022). *Penguatan Penyusunan Modul Projek Profil Pelajar Pancasila Pada Sekolah Penggerak Jenjang SMA*.
- Wulandari, G. A. P. T. W., Putrayasa, I. B., & Martha, I. N. (2023). Efektivitas Asesmen Diagnostik Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 433–448.
- Yani, A. (2020). Diskursus: Pembelajaran Geografi Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Peserta Didik Dalam Konteks Merdeka Belajar. *Jurnal Pasca Dharma Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 63–73. <https://doi.org/10.17509/Jpdpm.V1i2.27028>