

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, R. (2019). Jenis-jenis Media Pembelajaran dan Pemanfaatannya dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(1), 34–40.
- Anharuddin, M. I. M., & Prastowo, A. (2023). Pengembangan bahan ajar tematik dengan media pembelajaran Lectora Inspire. *Al-Madrasah*, 7(1), 94–108.
- Bangun, Yusril Ade Putra (2024) *Pengaruh Penggunaan Media Belajar Vidio Tutorial Terhadap Hasil Praktek Potongan Sayur SMK Negeri 15 Bandung*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dinar, S., Putri, A., & Kurniawan, R. (2022). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Lectora Inspire sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 9(1), 88–95.
- Fadhilla, R, N & Saefullah, R. (2024). Analisis Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Digital Powerpoint Dan Queizzi Dalam Meningkatkan Interaksi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal pendidikan* 7 (2).
- Fenti, R. (2020). Instrumen Penelitian: Konsep dan Aplikasinya dalam Penelitian Sosial. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 3(1), 21–28.
- Guntoro, B. H., & Lie, S. (2021). Optimalisasi pemanfaatan Microsoft Power Point dalam Penbuatan Materi Ajar Bagi Guru. *Pengabdian kepada Masyarakat*, 1097-1106.
- Ida, N., Prasetya, D., & Lestari, S. (2021). Peran Rasa dalam Meningkatkan Daya Tarik Produk Makanan dan Minuman. *Jurnal Teknologi Pangan dan Konsumen*, 5(1), 58–65.
- Julianti, S. (2022). “*Hubungan Sikap Kemandirian Belajar dengan Hasil Praktik Bolen Pisang SMK Negeri 15 Bandung*”. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Joni, H., Andriani, N., & Saputra, R. (2020). Pemanfaatan Lectora Inspire dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(2), 115–123.
- Iliyatus, S. (2021). Pengaruh Bentuk dan Penyajian Makanan terhadap Daya Tarik

- Konsumen. *Jurnal Tata Boga Nusantara*, 4(2), 73–80.
- Magdalena, I. (2021). Peran Media dalam Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 10 (2), 78–85.
- Manesia, L., Putra, Y., & Anjani, R. (2020). Peran Pastry dalam Menu Dessert dan Preferensi Konsumen. *Jurnal Kuliner Nusantara*, 5 (2), 90–97.
- Marlina, D., & Susanti, R. (2020). Pengaruh Ukuran dan Berat Produk terhadap Daya Tarik Konsumen pada Produk Pastry Tradisional. *Jurnal Inovasi Pangan*, 5 (1), 44–50.
- Nadiroh, N. (2020). Pemanfaatan Microsoft PowerPoint sebagai Media Presentasi yang Efektif dalam Pembelajaran. *Jurnal Teknologi dan Media Pembelajaran*, 8 (2), 67–74.
- Nurhikmah, A., Putri Madianti, H., Aiko Azzahra, P., & Marini, A. S (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Game Educandy Untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2 (3) 439–448.
- Nur, D., Ramadhani, L., & Pratiwi, S. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar-Mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran*, 6 (1), 55-63.
- Nurwahidin, A., Sari, M., & Fadillah, R. (2024). Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Microsoft PowerPoint dalam Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Inovasi Media Pembelajaran*, 10 (1), 45–53.
- Otoluwa, Y., Eraku, S., & Yusuf, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lectora Inspire Yang Diintegrasikan Dengan Camtasia Studio Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Sistem Informasi Geografi. *Jambura-Geo Education Journal*, 1 (1), 01–08.
- Ramadhani, N. (2023). Teknik Dasar Pembuatan Pastry dan Pengaruhnya terhadap Kualitas Produk. *Jurnal Tata Boga dan Gizi*, 7 (1), 25–32.
- Ramadani, S., Hidayat, A., & Lestari, M. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Efektivitas Penyampaian Informasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi*, 8 (2), 102–110.

- Rahmayanti, D. (2020). Pengembangan media pembelajaran pengolahan dan penyajian makanan Indonesia menggunakan aplikasi Lectora Inspire. *Journal Evaluation in Education* 1 (2), 60-67.
- Rania, F., Dewi, L., & Syafitri, N. (2022). Persepsi Konsumen terhadap Rasa dan Cita Rasa pada Produk Pangan. *Jurnal Ilmu Pangan dan Gizi*, 6 (2), 112–120.
- Raheem, D., Carrascosa, C., Ramos, F., Saraiva, A., & Raposo, A. (2021). *Texture-Modified Food for Dysphagic Patients: A Comprehensive Review. International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18 (10), 5125.
- Raudah, S., Bahar, A., Handjani, A., & Sutiadiningsih, A. (2024). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbantuan Software Lectora Inspire pada Sub Elemen Keamanan Pangan Bagi Siswa SMK Kuliner Fase E. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*, 2 (4), 29-41.
- Sihombing, Tio Sania Schwester (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Lectora Inspire Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Makanan Di SMK Negeri 6 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Simanungkalit, Lidia Tiatira (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Lectora inspire Terhadap Keaktifan Siswa dan Hasil Praktik Pastry Di SMK Negeri 4 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi, D., Kusumaryono, S., & Sani, M, S (2024). Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Antara Penggunaan Buku Digital Interaktif Dan Powerpoint. 8 (4), 538-542.
- Wibowo. (2020). *Perilaku dalam Organisasi* (Edisi ke-3). Depok: RajaGrafindo Persada.
- Wulandari, W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire pada Materi Pelajaran di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 5 (1), 45–52.