

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat kecenderungan hasil praktik bolen pisang siswa yang menggunakan media *lectora inspire* termasuk kategori cenderung sangat baik sebesar 56,67 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktik bolen pisang siswa yang menggunakan media *powerpoint* termasuk kategori cenderung cukup baik sebesar 53,34 persen.
3. Hasil analisis uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media *lectora inspire* terhadap hasil praktik bolen pisang, dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $18,63 > 1,68$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya, media *lectora inspire* dapat mempengaruhi hasil praktik bolen pisang siswa di SMK Negerii 1 Beringin.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Guru diharapkan lebih mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran *Lectora Inspire* dalam proses belajar mengajar, khususnya pada kompetensi membuat bolen pisang. Penggunaan fitur-fitur interaktif seperti simulasi langkah kerja, video tutorial, dan kuis evaluasi dapat meningkatkan pemahaman siswa sebelum melakukan praktik

nyata. Dengan demikian, pembelajaran menjadi lebih menarik, terstruktur, dan mudah dipahami.

2. Siswa disarankan untuk lebih aktif memanfaatkan materi yang disajikan dalam media *Lectora Inspire*, seperti mengulang materi, mempelajari langkah-langkah pembuatan, serta mencatat bagian-bagian penting. Selain itu, siswa perlu meningkatkan latihan mandiri saat praktik agar kemampuan membuat bolen pisang semakin terampil dan hasilnya lebih baik, terutama pada aspek tekstur, bentuk, dan kematangan produk.
3. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengembangkan variabel tambahan, seperti motivasi belajar, kreativitas siswa, atau faktor lingkungan praktik, untuk melihat seberapa besar pengaruhnya terhadap hasil praktik produk pastry lainnya. Selain itu, dapat dilakukan penelitian dengan sampel yang lebih besar atau menggunakan media pembelajaran digital lain sebagai pembandingan agar pengaruh media *Lectora Inspire* terhadap hasil praktik dapat dianalisis lebih mendalam.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY