

## ABSTRAK

**Abdul Haris: 5212442003. “Pengaruh Penggunaan Media Visme Terhadap Hasil Praktik Dessert SMK Negeri 1 Padang Panjang”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil praktik siswa membuat *dessert* yang menggunakan media *Visme*; 2) Hasil praktek siswa membuat *dessert* yang menggunakan media *PowerPoint*; 3) Pengaruh penggunaan media *visme* terhadap hasil praktek siswa membuat *dessert*. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment*. Lokasi penelitian di SMK Negeri 1 Padang Panjang. Waktu penelitian bulan September-November 2025. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas XI Kuliner yang berjumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel secara *random sampling* sehingga diperoleh kelas XI Kuliner 2 sebanyak 30 orang sebagai kelas Eksperimen dan kelas XI Kuliner 1 sebanyak 30 orang sebagai kelas Kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan penilaian hasil praktek. Teknik analisis data secara deskripsi data, uji kecenderungan, uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil praktik siswa membuat *dessert* yang menggunakan *Visme* termasuk kategori cenderung baik sebesar 60,00 persen. Tingkat kecenderungan hasil praktik siswa membuat *dessert* yang menggunakan media *Power Point* termasuk kategori cenderung cukup sebesar 50,00 persen. Berdasarkan hasil analisis uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran *Visme* terhadap hasil praktik siswa membuat *dessert* dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,29 > 1,67$ ) pada taraf signifikan 5 persen Artinya media pembelajaran *Visme* dapat mempengaruhi hasil praktik dalam pembuatan *dessert* siswa kelas XI SMK Negeri 1 Padang Panjang.



## ABSTRACT

**Abdul Haris: 5212442003. "The Effect of the use of Visme Media on the Results of Dessert Practice at SMK Negeri 1 Padang Panjang". Thesis. Culinary Arts Education Study Program. Family Welfare Education Department. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2025.**

*This study aims to determine: 1) The results of students' dessert-making practices using Visme; 2) The results of students' dessert-making practices using PowerPoint; 3) The effect of the use of Visme Media on students' dessert-making practices. The research method used was a quasi-experimental one. The research location was SMK Negeri 1 Padang Panjang. The research period was September-November 2025. The population in this study was all 60 students of class XI Culinary. The sampling technique was random sampling, resulting in 30 students from class XI Culinary 2 as the Experimental class and 30 students from class XI Culinary 1 as the Control class. Data collection techniques used tests and assessments of practical results. Data analysis techniques used data descriptions, trend tests, prerequisite analysis tests using normality tests and homogeneity tests, and hypothesis testing using t-tests.*

*Based on the results of this study, it shows that the level of tendency of students' dessert-making practices using Visme is categorized as tending to be good at 60.00 percent. The level of tendency of students' dessert-making practices using PowerPoint media is categorized as tending to be sufficient at 50.00 percent. Based on the results of the t-test analysis, it shows that there is a positive and significant influence on the use of Visme learning media on the results of students' practice in making desserts with a calculated t value  $> t$  table ( $5.29 > 1.67$ ) at a significance level of 5 percent. This means that Visme learning media can influence the results of practice in making desserts for class XI students at SMK Negeri 1 Padang Panjang.*

