

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. (2021). Efektivitas Metode Pembelajaran Team Games Tournament dengan Media Visme untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadits pada Siswa Kelas III A MI Nurul Huda Bengkulu. Tesis/Skripsi. IAIN Bengkulu.
- Amalia, R. (2019). *Teknik Dasar Pembuatan Dessert Modern*. Bandung: Alfabeta.
- Andri, M. (2023). Pengaruh Media Presentasi Interaktif Visme terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 45–53.
- Anggraini, D. (2024). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Visme terhadap hasil belajar IPA terpadu siswa SMP Negeri 2 Denpasar. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Azhar, A. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Bevan, L. (2020). *European Classic Desserts: History and Techniques*. London: Culinary Heritage Press.
- Djamarah, S. B. (2021). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahreza, M. (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Visme terhadap hasil belajar Bahasa Inggris siswa SDN 1 Sleman. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fenti. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Gisslen, W. (2018). *Professional Baking: Fundamental Techniques in Pastry and Desserts*. New York: Culinary Arts Publishing.
- Gunawan, & Asnil. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hafizh, R. (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Visme terhadap hasil belajar Biologi siswa SMA Negeri 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sains dan Biologi*, 5(1), 41–50.
- Hamzah, A. (2022). *Media Pembelajaran dalam Perspektif Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Cendekia Nusantara.
- Hardianti, A., Suharti, S., & Purnamawati, P. (2022). Pentingnya Manajemen Pembelajaran Critical Thinking Skill pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Vocational: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(2), 106–115.
- Hidayat, M. Y. (2024). Penerapan Media Visme untuk Meningkatkan Minat Belajar Agama Islam pada Anak di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurul Iman. *Jurnal Pendidikan Insan Cendikia*, 1(1), 88–98.

- Hidayati, N. (2021). *Dasar-dasar Pengolahan Dessert dan Teknik Penyajiannya*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Hikmah, N. (2020). Efektivitas penggunaan media PowerPoint dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 5(1), 67–75.
- Khotimah, S. (2024). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Visme terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN Ciracas. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta.
- Lutfi, A. (2024). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Visme dan PowerPoint terhadap hasil belajar siswa SMK Auto Matsuda. *Jurnal Teknologi Pendidikan Kejuruan*, 8(1), 25–35.
- Martina, M. (2020). *Ilmu Bahan Pangan untuk Pastry dan Dessert*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Maryatun, S. (2015). Pemanfaatan media PowerPoint sebagai media pembelajaran interaktif berbasis multimedia. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 45–54.
- Mustofa, dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nabila, S. (2024). Analisis Kompetensi Peserta Didik dalam Pengolahan Hidangan Penutup pada Pembelajaran Tata Boga. *Jurnal Gastronomi dan Pendidikan Kuliner*, 8(2), 112–120.
- Nadila, F. (2024). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Visme terhadap hasil belajar hakikat ilmu sains siswa MTs Negeri 2 Medan. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Pratama, D. A. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Visme terhadap hasil belajar Matematika siswa SD Muhammadiyah 2 Gresik. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Putri, N. R. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Visme terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 5 Bandung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3), 101–110.
- Rahmawati, I. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Visme terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa MTs Negeri 1 Bandung. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Rohman, A. (2019). *Patisseri Dasar: Teknik dan Ragam Hidangan Penutup*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Salsabila, A. (2025). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Visme terhadap hasil belajar Produk Kreatif dan Kewirausahaan siswa SMK Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Kewirausahaan*, 4(1), 15–26.

- Setiawan, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Teks Negosiasi Berbasis Etnis Batak Simalungun Berbantu Aplikasi untuk Meningkatkan Pembelajaran Kelas X SMK. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(4), 35–49.
- Subyantoro, D. (2019). Evaluasi Pembelajaran Pengolahan Makanan Kontinental di SMK Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Boga*, 1(1), 1–9.
- Sudjana, N. (2020). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sudrajat, D. (2019). *Karamelisasi dan Pengolahan Puding Modern*. Surabaya: Cita Rasa Nusantara.
- Sugiyono. (2019). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thresia, M. (2024). Penguatan Kompetensi Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental pada Siswa SMK melalui Pembelajaran Berbasis Praktik. *Jurnal Pendidikan Tata Boga*, 12(1), 45–53.
- Triwiyanto, T. (2023). *Pengantar Pendidikan: Kajian Filosofis Hakikat Manusia dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Pustaka Insan Cendekia.
- Wahyu, R. (2025). Pengaruh penggunaan media Visme berbasis web terhadap hasil belajar Informatika siswa SMP Negeri 3 Panca Rijang. Skripsi. Universitas Negeri Makassar.
- Wati, E. R. (2019). *Ragam Media Pembelajaran*. Bandung: Kota Pena.
- Wulandari, T. (2025). Pengaruh model pembelajaran visual auditory kinestetik berbantuan media Visme terhadap hasil belajar menulis teks deskripsi siswa SMP Negeri 4 Bintan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 58–69.