

ABSTRAK

Putri Sinaga , NIM 3212331002. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Adaptasi dan Mitigasi Kebencanaan Kelas XI SMA Negeri 13 Medan. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Adaptasi dan Mitigasi Kebencanaan di kelas XI SMA Negeri 13 Medan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian Pretest posttest control group design. Sampel penelitian terdiri dari kelas XI-6 sebagai kelas eksperimen, yang diberikan perlakuan menggunakan model PBL, dan kelas XI-8 sebagai kelas kontrol, yang tidak diberikan perlakuan. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes berpikir kritis yang disusun berdasarkan indikator berpikir kritis oleh Ennis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi adaptasi dan mitigasi kebencanaan. Berdasarkan hasil uji-t independen, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) yang menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selain itu, hasil perhitungan effect size menunjukkan nilai sebesar 1,6 yang termasuk dalam kategori besar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* memberikan pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi adaptasi dan mitigasi kebencanaan di kelas XI SMA Negeri 13 Medan.

Kata Kunci: PBL, Berpikir kritis, adaptasi, mitigasi, kebencanaan