

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.	6
1.3 Batasan Masalah.	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.	6
1.6 Manfaat Penelitian.	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	9
2.1 Kerangka Teoritis.	9
2.1.1 Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	9
2.1.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	12
2.1.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.1.1.4 Indikator Penilaian Hasil Belajar.	15

2.1.2 Model <i>Reciprocal Teaching</i>	17
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	17
2.1.2.2 Pengertian Model <i>Reciprocal Teaching</i>	17
2.1.2.3 Langkah-langkah <i>Reciprocal Teaching</i>	19
2.1.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Reciprocal Teaching</i>	22
2.1.3 Hakikat Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	23
2.1.3.1 Materi Pelajaran Berita.....	24
2.2 Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir.	27
2.3 Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	31
3.4 Defenisi Operasional Variabel	32
3.5 Desain Penelitian	32
3.6 Prosedur Penelitian	33
3.7 Teknik Pengumpulan Data	39
3.8 Teknik Analisis Data	40
3.9 Jadwal Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	44

4.1.1 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Awal Tindakan.....	44
4.1.2 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Siklus I.....	47
4.1.3 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Siklus II.	60
4.2 Rekapitulasi Nilai Pre Test, Siklus I dan Siklus II	73
4.3 Temuan Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran.	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	83

