

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541–1546.
- Arifudin, O., Ulfah. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan di Indonesia. In *Jurnal Al-Amar (JAA)* (Vol. 4, Issue 1).
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (III). Bumi Aksara
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203.
- Berk, L.E. (2018). *Development Through the Lifespan*. Boston: Pearson.
- Bskap.(2024).*Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Jenjang SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id>
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 1(2), 110.
- Dale, E. (1969). *Audio-Visual Methods in Teaching* (3rd ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Fadilah, N. (2021). Penggunaan media kartu kuartet untuk meningkatkan hasil belajar PKN di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(2), 40–50
- Febriana, N., dkk. (2020). Efektifitas permainan kartu kuartet dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 85-90.
- Hardani, Andriani, H., Usruawaty, J., Utami, F. E., Istiqomah, R. R., Sukmana, J. D., & Auliya, H. N. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hutapea, E. M., Simanungkalit, E., Karo-Karo, D., Simanjuntak, E. B., & Gandamana, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Berbasis Aplikasi Canva Pada Tema 7 Subtema 1 Kelas V SD Negeri 173108 Banuarea TA 2022/2023. *Indonesian Journal Education Basic*, 2(2), 227–233.

- Isnania, H., Narulita, E., & Rusdianto. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kuartet Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Siswa Smp Dalam Pembelajaran Ipa. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 39–46. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.295>
- Karsono, Sujana, Y., Daryanto, J., & Yustinus, D. (2014). Penggunaan Kartu Kuartet Untuk Meningkatkan Pemahaman Keberagaman Seni Tradisi Nusantara Pada Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(April), 43–49. <http://jurnal.upi.edu/mimbar-sekolah-dasar/>
- Kemendikbudristek. (2021). *Kurikulum merdeka belajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2022). *Laporan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) 2022*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbud. (2013). *Pendidikan Pancasila Sebagai Pilar Fundamental Dalam System Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Manalu, A., & Gandamana, A. (2023). Analisis kompetensi kewarganegaraan dalam kurikulum 2013 dengan kurikulum merdeka mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan pada tingkat sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3).
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong. *Frasa: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Nababan, E., Hsb, S. H. M., Mika, S., Putri, T. A., & Siregar, W. M. (2024). Implementasi Pendidikan Pancasila Di SD 060824 Medan Area: Meningkatkan Kesadaran Siswa Akan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(4), 410–416.
- Ningrum, A. S. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Muabiddin Sukorejo Demak Tahun Pelajaran 2021/2022*.
- Nurjanah, S. (2019). Kendala Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 75-80.
- Pagarra, H., Syawaludin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Prameswari, I. A., Dadi, S., & Bengkulu, U. (2022). Penggunaan Media Kartu Kuartet untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas IV C SDN 71 Kota Bengkulu Panut Setiono. *Juridikdas Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 42–53.

- Prastiwi, A. (2021). Internalisasi nilai-nilai Pancasila dalam menghadapi era globalisasi pada generasi muda. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(1), 40–50.
- Pratiwi, A. (2023). *Skripsi Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pembelajaran Ips Kelas Iv Upt Spf Sd Negeri Gunung Sari 1 Kota Makassar The Effect Of Using Quartet Cards Learning Media On The Learning Outcomes 4 Th Gr.*
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. November*, 289–302.
- Ramadhani, A., Putra, B., & Sari, D. (2022). Meta-analisis efektivitas *game based learning* terhadap pembelajaran nilai moral dan sosial. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 50–60.
- Ramdani, F., Ulwan, N. M., Arief, A. L., Al-Farisi, F. M., Rochiman, R., H, N. N. M. R., Kogoya, A., & Furnamasari, F. Y. (2024). Pentingnya Pendidikan Pancasila Dalam Membangun Kesadaran Identitas Nasional Dan Semangat Cinta Tanah Air Pada Mahasiswa. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 282–296. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i3.858>
- Samsiyah, S., Hermansyah, H., & Kuswidyanarko, A. (2021). Efektivitas Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IV. *Jurnal Holistika*, 5(2), 119. <https://doi.org/10.24853/holistika.5.2.119-126>
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Septian, D., Gandamana, A., Lubis, W., Rozi, F., & Maulana, W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Web2apk Builder Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Di Kelas V SDN 107400 Bandar Khalipah. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(3), 2884–2902.
- Sulastri, M. H., Saleh, T. Y., & Sunanah. (2020a). Pengaruh Media Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 486. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.26874>
- Sulastri, M. H., Saleh, T. Y., & Sunanah. (2020b). Pengaruh Media Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. In *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* (Vol. 4, Issue 3).
- Sumargono, S., Lisnawati, L., Rohmayani, S., & Masdi, M. (2019). Kartu Kuartet Boelang (Boedaya Lampung) Sebagai Media Edukasi Boedaya Lokal Di Smpn Bandarlampung. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 7(2), 243. <https://doi.org/10.24127/hj.v7i2.2108>

- Sutirman. (2021). *Desain Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development Of Higher Psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah di kelas iv sekolah dasar muhammadiyah 12 pamulang, banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126.
- Wijayanti, R. (2018). Penggunaan Media Permainan edukatif dalam Pembelajaran. *Jurnal inovasu pendidikan*, 4(1), 65-70.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

