

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teoritis	10
2.1.1 Siswa Sekolah Menengah Pertama	10
2.1.2 Pendidikan Gizi.....	11
2.1.3 Media Pendidikan Gizi.....	19
2.1.4 Pengetahuan Terkait Gizi	25
2.1.5 Gizi dan Tumpeng Gizi Seimbang.....	28
2.2 Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berfikir.....	34
2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3 Desain Penelitian	40
3.4 Definisi Operasional.....	42

3.5	Instrumen Penelitian	42
3.6	Teknik Pengumpulan Data	47
3.7	Uji Coba Instrumen Penelitian	57
3.8	Teknik Analisis Data	60
3.9	Hipotesis Statistik	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		67
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	67
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	67
4.1.2	Gambaran Edukasi Gizi	68
4.1.3	Deskripsi Karakteristik Responden	70
4.1.4	Deskripsi Skor Pengetahuan Responden	75
4.2	Pengujian Hipotesis	76
4.2.1	Uji Normalitas	76
4.2.2	Uji <i>Friedman</i>	78
4.2.3	Uji <i>Mann-Whitney</i>	80
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.3.1	Karakteristik Responden	82
4.3.2	Deskripsi Skor Pengetahuan antara Kelompok Ceramah dan Kelompok <i>Game NutriMaze-Man</i>	85
4.3.3	Uji <i>Friedman</i> Skor Pengetahuan Kelompok Ceramah	86
4.3.4	Uji <i>Friedman</i> Skor Pengetahuan Kelompok <i>Game NutriMaze-Man</i>	87
4.3.5	Uji <i>Mann-Whitney</i> Skor Pengetahuan antara Kelompok Ceramah dan Kelompok <i>Game NutriMaze-Man</i>	88
4.4	Keterbatasan Penelitian	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		92
5.1	Kesimpulan	92
5.2	Implikasi	94
5.3	Saran	95
DAFTAR PUSTAKA		96
DAFTAR LAMPIRAN		101
RIWAYAT HIDUP		155