

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., & Munthe, S. A. (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan. Yayasan Kita Menulis.
- Agustina, N. (2017). Mengukur Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik pada SMP Uswatun Hasanah Jakarta. *Paradigma*, 19(1), 61–68. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/paradigma/article/download/1540/1310>
- Andri, P. (2023). Efektivitas Penyuluhan Gizi dengan Metode Ceramah menggunakan Media Aplikasi Quizizz dan Teka-Teki Silang terhadap Pengetahuan pada Siswa Gizi Lebih di Kelas VII SMPN 17 Padang tahun 2023. Politeknik Kesehatan Kemenkes Padang.
- Angesti, A. N., Manikam, R. M., Prihatina, R. A., & Tifani, A. N. (2023). Analisis Pengetahuan Gizi dan Pendidikan Kesehatan pada Remaja. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 6(2), 104–111.
- Arda, D., Lalla, N., & Suprpto. (2023). Analisis Pengaruh Status Kurang Gizi Pada Balita. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 12(1), 111–116.
- Aula, S., Ahmadian, H., & Abdul Majid, B. (2020). Analisa Dan Perancangan Game Edukasi Student Adventure 2D Pada Smk Negeri 1 Al-Mubarkaya. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 4(1), 21. <https://doi.org/10.22373/cj.v4i1.7132>
- Azla, A. (2024). Pengembangan Media Edukasi Gizi Heksanutri Tentang Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar di SDN No. 020267 Binjai. Universitas Negeri Medan.
- Budiman, A., & Sutopo, H. (2017). Pengembangan aplikasi game budaya Indonesia Roro Jonggrang. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(1), 1–11.
- Contento, I. R. (2008). *Nutrition education: Linking research, theory, and practice*. *Asia Pacific Journal of Clinical Nutrition*, 17(SUPPL. 1), 176–179.
- Dardeer, F. M., Areesh, R. M., Alnafisi, A. A., Alzain, I., Andijani, B. M., Abudawood, S. N., Abdullah, A. M., Ainousa, A. M., & Alulaiyan, M. (2025). *Comparison Between Game-Based Learning and Traditional Learning Methods in Traumatic Dental Management Among Dental Interns at KAUFU*. *Clinical, Cosmetic and Investigational Dentistry*, 17(August), 381–390. <https://doi.org/10.2147/CCIDE.S538541>
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.
- Dauchet, L., Vriendt, T. De, & Be, L. (2014). *Influence of parental socio-economic status on diet quality of European adolescents*. 1303–1312. <https://doi.org/10.1017/S0007114513003796>

- Dungga, E. F., Ibrahim, S. A., & Suleman, I. (2022). Hubungan Pendidikan dan Pekerjaan Orangtua dengan Status Gizi Anak. *4*(3).
- Dwi, N. R., & Fitranti, D. Y. (2016). Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Ceramah Dan Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Gizi Remaja Overweight. *Journal of Nutrition*, *5*(4), 374–380. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jnc>
- Ekayati, I., Toha, A., & Adib, N. (2023). Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang Melalui Media Video Animasi terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Pola Makan Remaja Overweight di SMPN 2 Samarinda. *Jurnal Global Ilmiah*, *1*(1), 25–32. <https://doi.org/10.55324/jgi.v1i1.4>
- Fayasari, A. (2020). *Penilaian Konsumsi Pangan (Pertama)*. Kun Fayakun. <https://repository.binawan.ac.id>
- Febrihartanty, J., Ermayani, E., Rachman, P. H., Dianawati, H., & Harsian, H. (2019). Gizi dan Kesehatan Remaja (Kedua). Seameo Recfon.
- Harfiyanto, Y. D. (2019). Pengaruh Media Permainan Lintasan Arus terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap tentang Konsumsi Buah dan Sayur pada Siswa di SDN 01 Tawangrejo Madiun. Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun.
- Hazra, A., & Gogtay, N. (2016). *Biostatistics series module 3: Comparing groups: Numerical variables*. *Indian Journal of Dermatology*, *61*(3), 251–260. <https://doi.org/10.4103/0019-5154.182416>
- Heikkilä, M., Lehtovirta, M., Autio, O., Fogelholm, M., & Valve, R. (2019). *The impact of nutrition education intervention with and without a mobile phone application on nutrition knowledge among young endurance athletes*. *Nutrients*, *11*(9). <https://doi.org/10.3390/nu11092249>
- Herlianty, H., Ketut Sumidawati, N., & Bakue, T. (2024). Pentingnya Makan Makanan Sehat dan Bergizi Seimbang Bagi Anak Sekolah Dasar. *Abdimas Polsaka*, *3*(1), 40–46. <https://doi.org/10.35816/abdimaspolsaka.v3i1.66>
- Hollis, J. L., Collins, C. E., DeClerck, F., Chai, L. K., McColl, K., & Demaio, A. R. (2020). *Defining healthy and sustainable diets for infants, children and adolescents*. *Global Food Security*, *27*(November), 100401. <https://doi.org/10.1016/j.gfs.2020.100401>
- Indraswari, S. H. (2019). Pengaruh Pendidikan Gizi dengan Poster dan Kartu Gizi terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Anak tentang Gizi Seimbang di SDN Ploso I-172 Surabaya. *Indonesian Journal of Public Health*, *14*(2), 210–220. <https://doi.org/10.20473/ijph.v14i2.2019.210-220>
- Juanita, E. (2022). Pemberian Edukasi Dengan Aplikasi Game Ular Tangga Gizi Terhadap Pengetahuan Dan Asupan Gizi Remaja Di Sma Negeri 12 Kota Bekasi. In *Skripsi*. Universitas Binawan.

- Kaligis, F., Ismail, R. I., Wiguna, T., Prasetyo, S., Indriatmi, W., Gunardi, H., Pandia, V., & Magdalena, C. C. (2021). *Mental health problems and needs among transitional-age youth in Indonesia. International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(8), 1–15. <https://doi.org/10.3390/ijerph18084046>
- Kamaruddin, M. I., Wibowo, W., & Anto, S. (2022). Upaya Peningkatan Sikap dan Pengetahuan Kader Posyandu Tentang Gizi Seimbang Pada Balita Melalui Edukasi. *Abdimas Polsaka : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 54–58.
- Kemendes. (2014). Pedoman Gizi Seimbang. In *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127>
- Koca, B., & Arkan, G. (2021). *The relationship between adolescents' nutrition literacy and food habits, and affecting factors. Public Health Nutrition*, 24(4), 717–728. <https://doi.org/10.1017/S1368980020001494>
- Kurniasari, D., Puspitasari, S., Ramadhan, R., Ayu, S. S., Sihombing, Y. J., & Susilowati, N. (2025). Pengaruh Penerapan Game Gimkit terhadap Kemampuan Analitik, Keterlibatan dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa. *Ainara Journal*, 6(3), 393. <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>
- Lestaluhu, S. A., Mahmud, Ruaida, N., & Nurhayat, R. (2020). Peningkatan Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang Bagi Remaja Di Sma Negeri 1 Salahutu Kabupaten Maluku Tengah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat. Vol 1 No 1 hal 19-23. Bakira- Unpatti (Jurnal Pengabdian Masyarakat)*, 1(1), 19–23.
- Lestari, P. Y., Tambunan, L. N., & Lestari, R. M. (2022). Hubungan Pengetahuan tentang Gizi terhadap Status Gizi Remaja. *Jurnal Surya Medika*, 8(1), 65–69. <https://doi.org/10.33084/jsm.v8i1.3439>
- Mardalena, I. (2021). Dasar-dasar Ilmu Gizi Dalam Keperawatan. In *Pustaka Baru press*. Pustaka Baru Press.
- Maria, A., Mustofa, A., Widanti, Y. A., & Suhartatik, N. (2020). Pengaruh Pemberian Edukasi Gizi terhadap Pola Makan Siswa Kelas VIII di SMP Widya Wacana 1 Surakarta. *Artikel Pemakalah Paralel : Seminar Nasional Pendidikan Biologi Dan Saintek (SNPBS) Ke-V 2020*, 219–227.
- Meylinda, E., & Reinita. (2023). Validitas dan Praktikalitas Pengembangan Media Video Digital KineMaster pada Pembelajaran PPKn di Kelas IV. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1807–1817. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7273>
- Nasih, A. M., & Kholidah, L. N. (2009). Metode Dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. In *Repository.Um.Ac.Id* (pp. 1–102). PT.Refika Aditama. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/2991>
- Notoadmodjo, S. (2010). Metodologi Penelitian Kesehatan (Revisi Cet). Rineka Cipta.

- Novianti, G. A., & Seprianus, P. (2022). Diet Makanan Sehat Sesuai Golongan Darah Dengan Pemanfaatan Teknologi Berbasis Mobile. *Jurnal Teknologi Informasi*, 10(1), 1–9.
- Nursanti, B., & Afiatul, E. N. (2022). Analisis Tingkat Kepuasan Pasien Terhadap Pelayanan Rsep Di Apotek K24 Kemakmuran Depok. *Jurnal Farmamedika (Pharmamedica Journal)*, 7(2), 95–103. <https://doi.org/10.47219/ath.v7i2.170>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran (Pertama)*. Badan Penerbit UMN.
- Pariati, P., & Jumriani, J. (2021). Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi Dengan Penyuluhan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas III dan IV SD Inpres Mangasa Gowa. *Media Kesehatan Gigi : Politeknik Kesehatan Makassar*, 19(2), 7–13. <https://doi.org/10.32382/mkg.v19i2.1933>
- Patimah, S. (2022). *Pendidikan Gizi & Promosi Kesehatan (pertama)*. Deepublish.
- Pohan, M. (2020). Pengaruh Media TTS dan Video Animasi tentang Sarapan Pagi terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa SDN 101778 Medan Estate [Universitas Islam Negeri Sumatera Utara]. [https://id.scribd.com/document/608731070/Fdf-Skripsi-Maharani-Pohan?utm\\_source=chatgpt.com#content=query:skala,pageNum:69,indexOnPage:0,bestMatch:false](https://id.scribd.com/document/608731070/Fdf-Skripsi-Maharani-Pohan?utm_source=chatgpt.com#content=query:skala,pageNum:69,indexOnPage:0,bestMatch:false)
- Pudjono, M. (2015). Teori-Teori Kelupaan. *Buletin Psikologi*, 16, 0854–7108.
- Rahmawati, N. C., & Masykuroh, K. (2022). Pola Asuh Orangtua Berpendidikan Rendah terhadap Status Gizi Anak di Posyandu Raflesia. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 19(1), 1–10. <https://doi.org/10.17509/edukids.v19i1.36722>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ruliantika, Y., Rachmat, A. Z., & Ismawati, D. (2022). Penggunaan Strategi Pembelajaran Kursus Komputer Pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Mekar Sari Kecamatan Tanjung kemuning Kabupaten Kaur. *Journal Lifelog Learning*, 5(2), 39–50.
- Saat, S., & Mania, S. (2020). Pengantar Metodologi Penelitian. Pusaka Almaida. [http://repositori.uin-alauddin.ac.id/17954/1/Pengantar Metodologi Penelitian.pdf](http://repositori.uin-alauddin.ac.id/17954/1/Pengantar%20Metodologi%20Penelitian.pdf)
- Sinambela, M. (2024). Pengembangan Media Ispring Suite 9 Pengetahuan Anemia remaja Putri SMA Negeri 11 Medan. Universitas Negeri Medan.
- Sukraniti, D. P., Taufiqurrahman, & Iwan, S. (2019). *Konseling Gizi*. Jakarta.

- Sulaiman. (2017). Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) (Kajian Teori Dan Aplikasi Pembelajaran PAI). In *PeNA* (pertama). Yayasan PeNA.
- Syapitri, H., Amila, & Aritonang, J. (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan. Ahlimedia Press.
- Wahyuddin, Ernawati, Wahyudi, A. A., Hadaming, H., & Maharida. (2024). Teori Belajar dan Aplikasinya: Panduan Pembelajaran yang Efektif dan Inovatif. IKIP BJN Press.
- Wahyudin, M. P., Febri Rismaningsih, S.Pd. Si., M. S., Ul'fah Hernaeny, M. P., Erwinda Fenty Anggraeni, S.Pd.Si., M. S., Fauziah Astuti, M. P., Bergita Gela M Saka, S, Si., M. S., Eka Hendrayani, S.E., M. ., Yessi Oktavia, S. S., I Putu Tedy Indrayana, S.Pd., M. S., Diah Oga Nusantari, S.Si., M. P., Sudirman, M. E., Ir. Nurul Aziza, MT., IPM., A. E., Dr. Jan Setiawan, S. Si, M. S., & Supriyanto, S. P. S. (2022). Pengantar Statistika. Media Sains Indonesia.
- Widyastuti, R., & Puspita, L. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Pada MatPel IPA Tematik Kebersihan Lingkungan. *Paradigma - Jurnal Komputer Dan Informatika*, 22(1), 95–100. <https://doi.org/10.31294/p.v22i1.7084>
- Wollstein, Y., & Jabbour, N. (2022). *Spaced Effect Learning and Blunting the Forgetfulness Curve*. *Ear, Nose and Throat Journal*, 101(9\_suppl), 42S-46S. <https://doi.org/10.1177/01455613231163726>
- Yudhira, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Keuangan Dan Bisnis*, 2 No.1, 1–10.
- Zarnowiecki, D., Ball, K., Parletta, N., & Dollman, J. (2014). *Describing socioeconomic gradients in children ' s diets – does the socioeconomic indicator used matter*. 1–12.