

ABSTRAK

NUR AINUN. 3203131012. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri Se-Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan 2025.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran Geografi kelas X yang ditinjau dari standar proses berdasarkan aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi (penilaian) di SMA Negeri Se-Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau.

Penelitian ini dilaksanakan di 4 Sekolah yaitu SMAN 1, SMAN 2, SMAN3, SMAN 4 Kecamatan Bagan Sinembah, Kabupaten Rokan Hilir, Provinsi Riau. Populasi penelitian adalah seluruh guru geografi kelas X yang mengajar di 4 sekolah tersebut dan sekaligus sebagai sampel (total sampling). Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui studi dokumen, observasi, dan wawancara, lalu analisis data dilakukan secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Geografi di SMA Negeri se-Kecamatan Bagan Sinembah secara umum berada pada kategori baik, dengan nilai aspek perencanaan 80, pelaksanaan 75, dan penilaian/evaluasi 76. Capaian ini menunjukkan bahwa guru telah mampu menyusun perencanaan sesuai capaian pembelajaran, melaksanakan proses belajar dengan pendekatan yang variatif, serta menerapkan penilaian formatif dan sumatif meskipun belum sepenuhnya optimal. Kualitas antar sekolah dipengaruhi oleh kemampuan guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran sesuai prinsip Kurikulum Merdeka, di mana SMAN 4 lebih konsisten dan inovatif dengan meraih skor tertinggi yaitu 88 kategori Baik, sedangkan sekolah lain masih memerlukan penguatan terutama dalam penyusunan modul ajar, pelaksanaan pembelajaran dan pemanfaatan penilaian autentik agar tujuan Kurikulum Merdeka dapat terwujud lebih merata.

Kata Kunci: Implementasi Kurikulum Merdeka, Geografi, Standar Proses