

DAFTAR PUSTAKA

- Brahma, H. (2020). *Penggunaan aplikasi Zoom sebagai media pembelajaran jarak jauh selama pandemi Covid-19*. Jakarta: Pusat Teknologi Pendidikan.
- Fatmawati, S. (2022). Kompetensi guru dalam pemanfaatan media digital pembelajaran di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Digital*, 4(1), 23–34.
- Ginting, R., & Purba, A. S. (2023). Analisis kesiapan guru dalam mengintegrasikan media digital ke dalam pembelajaran Geografi di SMA Negeri di Kota Medan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 101–112.
- Inayah, & Rahmadi, Y. A. (2025). Respon peserta didik SMA Negeri kelas X tentang pemanfaatan media pembelajaran Geografi di Kota Samarinda. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 91–105.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kurikulum Merdeka: Capaian pembelajaran dan pedoman implementasi SMA*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2007). *Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang standar sarana dan prasarana untuk SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Lubis, N., & Sari, D. (2024). Pengembangan media pembelajaran berbasis augmented reality (AR) pada materi mitigasi bencana Geografi di SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Geografi*, 6(1), 33–47.
- Luvita Br Butar-Butar, E., & M. A. (2024). Pengembangan media pembelajaran Geografi menggunakan Articulate Storyline pada materi atmosfer kelas X Merdeka 2 di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.A 2023/2024. *Governance: Jurnal Ilmiah Kajian Politik Lokal dan Pembangunan*, 10(4), 67–68.
- Maulia, N. (2021). *Buku panduan guru Geografi SMA kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendikbudristek.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2020). Technological pedagogical content knowledge (TPACK): A framework for teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054.
- Novita, R., Prasetyo, Y., & Rahmawati, D. (2022). Pemanfaatan media sosial sebagai inovasi dalam pembelajaran Geografi: Studi kasus Instagram di kalangan guru SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 11(3), 102–115.
- Nurjanah, S. (2022). *Menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan*

melalui metode tanya jawab (Skripsi, Universitas Riau).

- Prastowo, A. (2021). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmawati, D. (2023). Jenis media pembelajaran dan implementasinya dalam proses pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran*, 3(1), 77–85.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2021). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2020). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sari, D. P. (2018). Sistem informasi geografis sebagai media pembelajaran Geografi: Pengembangan dan implementasinya. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 10(1), 45–52.
- Sembiring, A., & Nasution, M. (2022). Pengaruh penggunaan *Google Classroom* dan YouTube terhadap hasil belajar Geografi siswa di masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(3), 55–63.
- Simanjuntak, R., & Harahap, H. (2021). Efektivitas media video animasi dalam meningkatkan minat belajar Geografi materi dinamika litosfer di SMA. *Jurnal EduGeo*, 3(2), 77–85.
- Simatupang, S. W. (2020). *Ketersediaan dan pemanfaatan sumber belajar Geografi di perpustakaan pada siswa kelas XI IPS semester ganjil MAN 2 Deli Serdang tahun ajaran 2009/2020*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Suryani, N., & Utami, D. (2021). Keselarasan media pembelajaran dengan karakteristik siswa dalam pembelajaran Geografi di Kabupaten Jepara. *Jurnal Geografi dan Pembelajaran*, 9(1), 55–67.
- Wulandari, A., & Haryanto, D. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran digital terhadap hasil belajar siswa di sekolah menengah atas. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 88–97.
- Yeyep Yousman. (2008). Google Earth sebagai media pemetaan digital dalam pembelajaran Geografi. *Jurnal Geografi dan Teknologi Informasi*, 3(2), 40–49.