

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi, Cetakan ke-15). Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Besca C, et.al (2021). *What actually differs between traditional teaching and sport ed-ucation in students' learning outcomes? A critical systematic review. Journal of Sports Science and Med-icine*. 20(1):110–25
- Carlos, R. (2024). Identifikasi Permasalahan Yang Dihadapi Guru PJOK Dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SMAK ST. Thomas Aquinas Ruteng. *Sport, Pedagogik, Recreation and Technology: Jurnal Ilmu Pendidikan Jasmani Olahraga, Kesehatan dan Rekreasi (Sparta)*, 7(1), 1-6.
- Chu, Y., Chen, C., Wang, G., & Su, F. (2022). The Effect of Education Model in Physical Education on Student Learning Behavior. *Frontiers in Psychology*, 13, 944507.
- Darmawan, Y., Martiani, M., & Febrianti, M. (2021). Implementasi Pembelajaran PJOK pada Masa New Normal di SMPN 10 Seluma. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 2(03), 6-11.
- Iswanto, A., & Widayati, E. (2021). Pembelajaran pendidikan jasmani yang efektif dan berkualitas. *MAJORA: Majalah Ilmiah Olahraga*, 27(1), 13-17.
- Jumadi, F., Agung, A., & Putra, N. (2021). Efektivitas Pembelajaran PJOK pada Teknik Dasar Passing Bawah Permainan Bolavoli Melalui Media Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(2), 423–440.
- Komarudin. (2020). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Pakem. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2), 500-508.
- Kurniawati, A., Prasetyo, A. F., Pratama, A. K., & Supardi, A. Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Renang Gaya Dada di Sekolah Dasar. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 7(2), 186-198.
- Kusriyanti, K., & Sukoco, P. (2020). Model aktivitas jasmani berbasis alam sekitar untuk meningkatkan kecerdasan naturalis siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(1), 65-77.
- Laksono, G. (2018). Tingkat Kemampuan Memukul Menangkap Dan Melempar Bola Kasti Siswa Kelas V SD Negeri Kotagede 5 Tahun Ajaran 2018. *Jurnal PGSD Penjaskes*, 7(10), 1–16.

- Manalu, R. B. B., Nainggolan, A. P., & Sitepu, B. M. (2023). Efektivitas Sport Education Model Terhadap Pengetahuan Permainan Sepak Bola Siswa SD Negeri 7 Desa Saloan Dolok Kecamatan Ronggur Nihuta Samosir. *Jurnal Curere*, 7(2), 51-58.
- Misbahayati, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar PJOK Siswa Kelas V SD Negeri 43 Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3).
- Muhajir. (2017). Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Kurikulum pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di Indonesia abad 21. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3(2), 422-438.
- Pakaya, R., Asraka, M. R., Kadir, S. S., Ikhsan, H., & Amri, M. F. L. (2024). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Bola Kecil. *Jambura Arena of Physical Education and Sports*, 3(1), 40-50.
- Palin Seplin, dkk. (2023). Belajar dan Pembelajaran. PT Mifandi mandiri Digital: Medan.
- Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., Lidiawati, L., & Indah, N. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01).
- Prabowo, A. (2022). Video pembelajaran kasti untuk meningkatkan hasil belajar permainan bola kecil dan penguatan literasi numerasi. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2), 699-718.
- Purnomo, K. D., Rizal, R. M., & Rohendi, A. (2025). Peran Guru PJOK dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 6(1), 636-642.
- Puspitawati, I. D., & Jaenudin, M. A. (2020). Pengaruh permainan kasti terhadap kemampuan gerak dasar siswa sekolah dasar kelas bawah. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(2), 50-57.
- Puth, M. T., Neuhäuser, M., & Ruxton, G. D. (2020). *Statistika Parametrik Dasar: Uji Hubungan, Uji Perbedaan, dan Aplikasinya Menggunakan JASP*. Springer.
- Qoulbi, G. A., & Alnedral, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di Kelas XII SMA N 1 Batusangkar Dilihat dari Sudut Perencanaan, Proses, dan Evaluasi. *Jurnal Patriot*, 2(1), 148-158.
- Rayhan, M., Firdaus, K., Zulman, Z., & Febrian, M. (2023). Hubungan Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar PJOK Siswa SMP Negeri 30 Kota Padang. *Jurnal JPDO*, 6(6), 61-67.

- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Santoso, H., Susilawati, I., & Atmaja, N. M. K. (2020). Upaya meningkatkan psikomotorik siswa pada pembelajaran bola kasti melalui permainan lempar tangkap bola di kelas iv sdn 2 batu buil. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi (Penjaskesrek)*, 7(1), 1-6.
- Siedentop, D., Hastie, P., & van der Mars, H. (2020). *Complete Guide to Sport Education* (3rd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Simamora, Berton Silalahi. (2019). Aktif berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VI SD/MI. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Baalitbang Kemendikbud.
- Siregar, F. S., & Siregar, A. (2021). Peningkatan Tehnik Lempar Tangkap Bola Dalam Permainan Bola Kasti Menggunakan Variasi Bermain Pada Siswa Kelas V SD Negeri 105290 Timbang Deli Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 9(2), 79-85.
- Slamet, S., Lubay, L. H., Nugroho, W. A., Putri, W., & Stephani, M. R. (2022). Sport Education Model (SEM): Its Effect on Physical Self-Concept (PSC) and Invasion Game Learning Outcomes in Elementary Schools. *Tegar: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 6(1), 35-38.
- Sudjono, A. (2018). *Pengantar statistik pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). Bandung: Alfabeta.
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72-77.
- Trimantara, I. K. B. B. (2020). Implementasi model pembelajaran TAI untuk meningkatkan hasil belajar PJOK pada siswa kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(1), 16-23.
- Widoyoko, E. P.S. (2016). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zainudin, Z., & Ubabuddin, U. (2023). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(3), 915-931.
- Zulfikar, F., Ginanjar, A., & Ramadhan, R. (2025). Pengaruh Sport Education Model Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Smp Nu Darul Ma'arif. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(4), 80-88.