

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	20
Tabel 2.2 Fase model Pengajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	29
Tabel 3.1. Rancangan penelitian penerapan model PBL berorientasi <i>Lesson study</i> dengan media <i>eXe Learning</i> dan <i>Direct Instruction</i> (DI)	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen berpikir kritis	42
Tabel 3.3. Kisi-kisi instrumen tes	43
Tabel 4.1. Deskripsi data <i>pretes</i> siswa berdasarkan model pembelajaran pada kelas eksperimen (menggunakan model PBL berorientasi <i>lesson study</i>) dan kelas kontrol (menggunakan model DI).	54
Tabel 4.2. Deskripsi data <i>posttest</i> siswa berdasarkan model pembelajaran pada kelas eksperimen (menggunakan model PBL berorientasi <i>lesson study</i>) dan kelas kontrol (menggunakan model DI)	54
Tabel 4.3. Deskripsi data N-gain siswa berdasarkan model pembelajaran pada kelas eksperimen (menggunakan model PBL berorientasi <i>lesson study</i>) dan kelas kontrol (menggunakan model DI)	55
Tabel 4.4. Deskripsi data kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen (menggunakan model PBL berorientasi <i>lesson study</i>) dan kelas kontrol (menggunakan model DI)	56
Tabel 4.5. Hasil uji normalitas data kelas eksperimen dan kelas kontrol	57
Tabel 4.6. Hasil uji homogenitas data kedua kelompok sampel	57
Tabel 4.7. Ringkasan hasil uji analisis varian (ANAVA) dua jalur	58
Tabel 4.8. Hasil uji korelasi antara berpikir kritis dengan hasil belajar siswa	59
Tabel 4.9. Ringkasan hasil uji regresi kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa	59
Tabel 4.10. Hasil rata-rata N-gain berdasarkan hasil evaluasi belajar (model PBL berorientasi <i>lesson study</i> dengan media <i>eXe learning</i> model DI) pada pengajaran kimia.	60
Tabel 4.11. Hasil rata-rata N-gain berdasarkan tingkat kemampuan berpikir kritis (tinggi dan rendah) pada pengajaran kimi	62
Tabel 4.12. Hasil rata-rata N-gain berdasarkan tingkat kemampuan berpikir kritis yang dibelajarkan dengan model PBL berorientasi <i>lesson study</i> dan model DI	64
Tabel 4.13. Hasil uji Post Hoc Test dengan uji LSD model PBL berorientasi <i>lesson study</i> dan model DI dengan kemampuan berpikir kritis tinggi dan rendah.	64