

## DAFTAR PUSTAKA

- Adityah, Mohamad Didit. *Pengaruh Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Para Pembelajaran IPA Kelas 5 SDN Inpres Inti Lebo*. Skripsi. Universitas Tadulako, Palu.
- Agetania, P., & Marlinda, N. (2023). Multimedia Interaktif Ceria Untuk Pembelajaran Matematika Dan IPA Pada Sekolah Dasar Negeri 7 Sesetan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1629-1638.
- Anwar, I. C. (2023). Penerapan Sistem Multimedia dalam Meningkatkan Pengalaman Pengguna Di Bidang Pendidikan. *Jurnal Sistem Multimedia*, 1(1), 1-10.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A., Sulfemi, W. B., & Fajartriani, T. (2020). Penguatan Motivasi Shalat dan Karakter Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 6(2), 158-204.
- Asmoro, S. W., & Pramono, J. (2019). *Desain Media Interaktif SMK/MAK Kelas XII. Kompetensi Keahlian Multimedia. Program Keahlian Teknik Komputer dan Informatika*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Bastian, Ade. 2019. Pengembangan Media Learning Game Al-Qur'an Berbasis Multimedia Interaktif. *INFOTECH Journal*, 5(2), 29-33.
- Batubara, H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bruner, J. S. (1966). *The Process of Education*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi, N. K., dkk. (2022). Multimedia Interaktif Ceria pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 72-80.
- Diu, S. L. (2020). Deskripsi Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 109-116.
- Dwi, I. K., Ardana, C., Agung, A., Agung, G., & Simamora, H. (2021). Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 104-112.
- Febryananda, Inka Putri & Brillian Rosy. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP Pada

Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima Kepada Pelanggan Di SMK N 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(4), 170-174.

- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Ghozali, I., (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gusnarib, G., & Rosnawati, R. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Adanu Abimata.
- Hakim, L. M. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Materi Zakat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 15(1), 79-98.
- Handoyo, T., Ashriyah, A., & Kamal, R. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 230-250.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hasanah, N., Yaumi, M., & Sulaiman, U. (2024). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD Inpres 6/86 Balle Kabupaten Bone. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 67-78.
- Inawan, D. S., Sulthoni, S., & Ulfa, S. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif IPA SD Kelas IV Materi Makan Dan Dimakan Antar Makhhluk Hidup. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(2), 151-161.
- Indrawan, Irjus, Wijoyo, Hadion, Wiguna, I Made Arsa, & Wardani, Edi. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Jawa Tengah: Pena Persada.
- Johan. (2022). *Multimedia: Integrasi Media Untuk Era Digital*. Bandung: XYZ.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2020). *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa (PMA No. 18 Tahun 2020)*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia. Diakses dari: <https://kemenag.go.id/nasional/mencerdaskan-kehidupan-bangsa-10asei>
- Khatimah, N., Neldi, H., Khairuddin, & Sujana, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Multimedia Terhadap Hasil Belajar Gerak Manipulatif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Angkasa Lanud Padang. *Jurnal Pendidikan dan Olahraga*, 7(12), 27188-27196.
- Kirana, Zuyyiya Candra., & Anifa, Noor Al Badri. (2020). Peranan Apresiasi Guru Terhadap Antusias Belajar Siswa Kelas XI. *Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 1(3), 174-193.
- Lamusu, Z., & Syarifudin, S. (2020). Pengaruh Model CoSoperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Bola Basket. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(2), 129-138.

- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufron, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087-5099.
- Maesaroh, S., & Mulyadiprana, A. (2020). Rancangan Multimedia Interaktif tentang Pantun Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 133–142
- Marlina, & Sholehun. (2021). Pengaruh Motivasi dan Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Tematik di Kelas III SDN O17 Jaya Kopah Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1-17.
- Maulidina, Z. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Teka Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SDN Tegal Gede 01 Jember. *JPSD*, 4(2), 140-147.
- Musarillawanty, N., Selaras, G. H., Fadilah, M., & Darussyamsu, R. (2024). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Sistem Koordinasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Biocephy: Journal of Science Education*, 4(1), 87-91.
- Nadhifah, A. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer. *Iqra*, 14(1), 1–9.
- Nurhikmah, A., Madianti, H. P., Azzahra, P. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Game Educandy Untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 441.
- Nuryadi, A., Astuti, E. P., Utami, N. R., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Oktaviani, U., Kumawati, S., Apriliyani, M. N., Nugroho, H., & Susanti, E. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di SMK Negeri 1 Tonjong. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-6.
- Parnawi. 2019. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Parwati, dkk. 2023. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Piaget, J. (1972). *The Psychology of Intelligence*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Quraisy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST: Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Rahmasari, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 7(3), 29-40.
- Rasmani, Endang, U. E., dkk., (2023). Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Guru PAUD. *Obsesi*, 7(1), 10-16.

- Rohmah, F. N., dan Bukhori, I. (2020) Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3. *Economic & Education Journal*, 2(2), 169-180.
- Rosmarlina, R., Tahir, M., & Ermiana, I. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Ceria (MIC) Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 32 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 187-191.
- Rukmana, A. Y., Zebua, R. S. Y., Sepriano, M.Kom., Aryanto, D., Nur'Aini, I., Ardiansyah, W., Adhicandra, I., Hartatik, S.Si., & Setiawan, Z. (2023). *Dunia Multimedia: Pengenalan Dan Penerapannya*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Setiawan, H. R., & Bahtiar, A. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 26-28.
- Setyaningsih, E. 2023. Perkembangan Multimedia Digital Dan Pembelajaran. *Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation*, 1(1), 24-34.
- Sibuea, Parulian, dkk. (2024). Pengembangan Multimedia Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2923-2924.
- Siregar, E., & Nara, H. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Siregar, E., & Widyaningrum, H. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215–226.
- Sugiyono. (2018), *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surjono, Herman Dwi. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep Dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Syamsiani. (2022). Peran Multimedia Untuk Pembelajaran Dan Berbagai Bidang Di Sekolah Dasar. Khatulistiwa: *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 61-70.
- Thaha, A., & El-Yunusi, M. Y. (2024). Pendidikan Dan Tujuan Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat. Al-Tarbiyah: *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 3(1), 1-15.
- Triana, P., Widowati, H., & Achyani. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA Pada Materi Keseimbangan Lingkungan Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 164-169.
- Utami, N., Gimin, & Riadi, R. (2022). Pengaruh Media Mobile Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 15815–15823.

- Wahyudi, M., Daud Yahya, M., Jenuri, C. B., Susilo, C. B., Suwarma, D. M., & Veza, O. (2023). Hubungan Penggunaan Multimedia Dalam Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Online Edukasi (JOE)*, 6(1), 25–34.
- Wahyuni, S., dk. (2022) Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Tata Surya. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 6(2), 99-110.
- Wardani, K., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Komunikasi Telepon Dalam Bahasa Inggris Di SMK IPIEMS Surabaya. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(1), 1-12.
- Winda, R., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 211-221.
- Yulianto, A., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Atas Setingkat. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 110-120.