

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa setelah diterapkan multimedia ceria dalam pembelajaran Bahasa Inggris diperoleh hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan, dengan nilai KKM siswa sebesar 70. Berdasarkan data hasil perhitungan, nilai *pretest* siswa memiliki nilai rata-rata 53 sedangkan nilai *posttest* siswa memiliki nilai rata-rata 86. Berdasarkan hasil *pretest* terdapat 4 siswa (13,3%) yang mencapai ketuntasan belajar dan 26 siswa (86,7%). Berdasarkan nilai *posttest* dari 30 siswa semua telah mencapai ketuntasan belajar. Hal ini yang menunjukkan bahwa kemampuan siswa setelah perlakuan berada pada kategori baik dan meningkat.

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test*, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000, yang lebih kecil dari taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, sehingga dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan multimedia ceria terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Inggris kelas III SDN 173209 Sigotom Tahun Ajaran 2025/2026.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa penggunaan multimedia ceria berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan dapat lebih aktif dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran dengan memanfaatkan multimedia ceria. Penggunaan media pembelajaran yang menarik diharapkan dapat membantu siswa meningkatkan pemahaman materi, motivasi belajar, serta hasil belajar pada pembelajaran Bahasa Inggris.
2. Bagi guru disarankan untuk menggunakan multimedia ceria sebagai salah satu alternatif media pembelajaran dalam proses belajar mengajar, khususnya pada pembelajaran Bahasa Inggris. Guru juga diharapkan dapat mengembangkan variasi multimedia yang kreatif dan sesuai dengan karakteristik siswa agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan efektif.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan multimedia dalam pembelajaran dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, seperti perangkat teknologi dan akses media pembelajaran. Selain itu, sekolah juga dapat mendorong guru untuk meningkatkan kompetensi dalam pemanfaatan multimedia melalui pelatihan atau *workshop*.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan desain penelitian yang berbeda, jumlah sampel yang lebih besar, atau menerapkan multimedia ceria pada mata pelajaran dan jenjang kelas yang berbeda untuk memperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensi.