

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, D., dkk. (2025). *BAB III: Kategori efektivitas N-Gain Persen*. Repository UIN Fas Bengkulu.
- Almatsier, S. (2008). *Penuntun diet edisi baru*. Gramedia Pustaka Utama.
- Almatsier. (2009). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Gramedia.
- Amdadi, Z., Nurdin, N., Eviyanti, E., & Nurbaeti, N. (2021). Gambaran Pengetahuan Remaja Putri tentang Risiko Perkawinan Dini dalam Kehamilan di SMAN 1 Gowa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(7), 2067–2074.
- Amelia, B. N., & Mintohari. (2024). Pengembangan Media Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline 3* Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(5).
- Amiroh. (2020). *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline*. Pustaka Ananda Srva.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rinerka Cipta.
- Arimurti, D. I. (2012). *Pengaruh Pemberian Komik Pendidikan Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Gizi Siswa Kelas V SDN Sukasari 4 Kota Tangerang* [Skripsi]. Universitas Indonesia.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Artika, W., Ratih, D., & Ningtias, W. (2021). Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline Dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*
- BKKBN. (2022). *Ketahanan Keluarga Berbasis Kelompok Kegiatan (Poktan)*.
- Damanik, D. N., & Yarshal, D. (2022). Pengembangan Multimedia Berbantuan Aplikasi Storyline Benda-Benda Disekitar Kita Di Sekolah Dasar Kelas III. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 6(2).
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Deng, W., & Lee, J. (2024). The Demographic Variation In Nutrition Knowledge And Relationship With Eating Attitudes Among Chinese University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21(2).

- Emilia, E., Purba, R., Nusri, A., & Permatasari, T. (2020). *Pengembangan E-Modul Pendidikan Gizi Yang Interaktif Pada Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Universitas Negeri Medan.
- Fitriani Rika. (2020). *Makro Dengan Status Gizi Pada Siswa The Relationship Between Balanced Nutrition Knowledge, Body Images, Sufficiency Level Of Energy and Macro Nutrition With Nutritional Status. 1*.
- Fitriani, F., & Nindya, T. (2017). Hubungan Tingkat Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Pola Makan Pada Remaja. *Media Gizi Indonesia*, 12(1), 61–68.
- Hazar, Z. (2019). An Analysis of the Relationship between Digital Game Playing Motivation and Digital Game Addiction among Children. *Asian Journal of Education and Training*, 5(1), 31–38.
- Herman, D. S. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Uny Press.
- Hermanto. (2023). *Evaluasi Pembelajaran dan Analisis Butir Soal*. Bandung: Alfabeta.
- Hijriyani, A., Rahmawati, D., & Prasetyo, B. (2025). Pemanfaatan Media Digital Interaktif Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 14(1), 45–56.
- Hurlock, E. (2002). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (5th ed.). Erlangga.
- Iyong, E. A., Kairupan, B. H. R., & Engkeng, S. (2020). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang Pada Peserta Didik Di Smp Negeri 1 Nanusa Kabupaten Talaud. *KESMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi*, 9(7).
- Kadewi, A., Fauziah, M., Sutini, T., Heny, N., & Purnawati, T. (2025). Aplikasi Edukasi Gizi Remaja (Ezima) Efektif Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Mengonsumsi Sugar Sweetened Beverages Pada Remaja. *Malahayati Health Student Journal*, 5(2), 744–757.
- Karpicke, J. D. (2007). Repeated Retrieval During Learning Is The Key To Long-Term Retention. *Journal Of Memory And Language*, 57(2), 151–162.

- Kartikasari, G. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia: Studi Eksperimen pada Siswa Kelas V MI Miftahul Huda Pandantoyo. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 16(1), 59–77.
- Kementrian Kesehatan RI. (2018). *Laporan Nasional RISKESDAS 2018*.
- Maharani, R. Y., Derta, S., Antoni Musril, H., & Sjech M. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran *Articulate Storyline* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Informatika Kelas VII di SMP Negeri 1 Padang Panjang. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 3877–3883.
- Mahmudah, U., & Priawantiputri, W. (2024). Pengembangan Media Video Edukasi Gizi Seimbang Sebagai Upaya Dalam Pencegahan Penyakit Tidak Menular Pada Remaja. *Jurnal Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 34(1), 177–193.
- Maslakhah, N. M., & Prameswari, G. N. (2022). Pengetahuan gizi, kebiasaan makan, dan kebiasaan olahraga dengan status gizi lebih remaja putri usia 16-18 tahun. *Indonesian Journal of Public Health and Nutrition*, 2(1), 52–59.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Melisa, T., Gultom, P., Ramadhania, C., Anjani, N., Andi, Kamal, F. B., Rachsy, G. N., & Emilia, E. (2024). Pengembangan Media Edukasi Gizi Berbasis Augmented Reality Cegah Stunting di 1000 Hari Pertama Kehidupan pada Wanita Usia Subur (WUS) . *INNOVATIVE : Journal of Social Science Research*, 4(6), 4281–4296.
- Munir. (2018). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Nafitri, S. E., Ati MZ, A. F. S., & Kharisma, A. I. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Biochephy : Journal of Science Education*, 4(2), 922–929.
- Nikmawati. (2009). Analisis Perilaku Gizi Remaja Untuk Pengembangan Model Pendidikan Gizi Yang Berintegrasi Dengan Kegiatan Sekolah. *Artikel Penelitian Fundamental*.
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2018). *Educational Assessment of Students*. Boston: Pearson.w
- Notoadmodjo, S. (2012). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Rinerka Cipta.

- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novianti, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Articulate Storyline 3* Pada Materi Tubuh Tumbuhan Kelas IV SD. *Jurnal Sakola*, 5(3), 3224.
- Novianto, N., Gambir, J., Desi, & Andini, L. (2024). Pengaruh Aplikasi Conn (*Compiler Of Nutritional Needs*) Terhadap Pengetahuan, Asupan Energi, Protein Serta Fe Ibu Hamildi Wilayah Puskesmas Lumar Kabupaten Bengkayang. *Media Gizi Khatulistiwa*, 1(2), 9–14.
- Nurahmadi, R., & Dalimunthe, N. K. (2024). Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media *Pop-Up Book* Terhadap Pengetahuan Gizi Dan Kebiasaan Makan Pagi Siswa Sekolah Dasar Negeri 3 Tiuh Memon. *Journal of Nutrition College*, 13(3), 210–219.
- Nuryani. (2019). Gambaran Pengetahuan, Sikap, Perilaku Dan Status Gizi Pada Remaja Di Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Dunia Gizi*, 2(2), 63–70.
- Panjaitan, N., Hasibuan, S., Faradillah, Hasibuan, Y., Ayunita, A., Anggraini, D., & Sibuea, A. (2022). Analisis Tingkat Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang Bagi Remaja di MTS Ex PGA Proyek UNIVA Medan. *PubHealth : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 57–62.
- Pedoman Umum Gizi Seimbang (Panduan Untuk Petugas) (2003).
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 Tentang Pedoman Gizi Seimbang (2014).
- Primavera IRC, I. P. S. MP. (2014). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Konsep Elastisitas. *Pros Semin Nas Pendidik IPA FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 1, 122–129.
- Putri, A. I. S., Rachman, Moh. Z., & Jupriyono. (2024). Pengaruh Edukasi Isi Piringku Dengan Menggunakan Media Lembar Balik Terhadap Tingkat Pengetahuan Gizi Seimbang. *Journal of Health Research Science*, 4(2), 153–159.
- Putri, A., & Rahmawati, D. (2023). Edukasi Gizi Menggunakan Media Video Animasi Dan Poster Terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Remaja. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia*, 6(3), 2929–2938.

- Putri, R. A., & Hidayati, N. (2021). Hubungan tingkat pengetahuan gizi seimbang dengan pola makan remaja. *Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 13(2), 85–92.
- Rahmaida, F. (2022). Perbedaan Efektivitas Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline dengan Media PowerPoint. [Thesis, Universitas Negeri].
- Roediger, H. L., & Karpicke, J. D. (2006). Test-Enhanced Learning: Taking Memory Tests Improves Long-Term Retention. *Psychological Science*, 17(3), 249–255.
- Rohmah, E. M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Game Articulate Storyline Pada Materi Rangka Manusia. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(1), 388–406.
- Rosyida D.A.C. (2020). *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*. PT. Pustaka Baru.
- Rukmana, E., Sandy, Y. D., Damanik, K. Y., Pristanti, N. A., & Fransiari, M. E. (2024). Edukasi Gizi Seimbang pada Siswa SMA Swasta Alwashliyah 1 Kota Medan. *Jurnal Dedikasi : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 105–115.
- Salsabila, N. H. K., & Werdiharini, A. E. (2024). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Isi Piringku sebagai Media Edukasi Gizi Untuk Anak Sekolah di SDN Jember Lor 1 . *Jurnal Ilmiah Gizi Dan Kesehatan (JIGK)*, 74–83.
- Sanaky, H. A. H. (2017). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Sari, D. M. (2014). *Gambaran Praktek Pedoman Gizi Seimbang (PGS) Pada Remaja di MTs. Pembangunan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2013* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sari, D. P., Lestari, R., & Nugroho, A. (2020). Tingkat Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Remaja Sebelum dan Sesudah Edukasi Kesehatan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 16(1), 45–52.
- Sayyidah, Fadhilah, H., Oktavia, M. N., Kristiyowati, A. D., Wijanarko, D., Haryani, S., Wafa, Melizsa, Purwaningsih, N. S., & Satria, B. M. (2022). Kegiatan Pengabdian Masyarakat “Kenali Masalah Kesehatan Remaja Demi Generasi Baik Dan Sehat. *JAM: Jurnal Abdi Masyarakat*, 3(2), 244–248.

- Selviana, P., Rochmah, E., & Sati. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri 2 Kalibuntu. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5).
- Siagian, E., & Manurung, S. (2024).). Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa SD. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(2), 987–994.
- Siburian, A. O., Laia, C. P. W., Salsabilla, A., Purba, M. N., & Haryana, N. R. (2024). Pemanfaatan *Augmented Reality* Sebagai Media Edukasi Gizi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Pentingnya Aktivitas Fisik Terhadap Indeks Massa Tubuh Wanita Usia Subur. *PREPOTIF : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(3), 3838–3845.
- SKI (Survei Kesehatan Indonesia). (2023). *Survei Kesehatan Indonesia Tahun 2023*.
- Soekirman. (2007). *Ilmu Gizi dan Aplikasinya Untuk Masyarakat*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suni, S. R., Priyatama, A. N., & Sari, Y. (2024). Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Audio Visual (Instagram) Terhadap Pengetahuan Gizi Pada Siswi Anemia. *Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 34(3), 599–607.
- Suparno, P. (2018). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Svendsen, K., Torheim, L., Fjelberg, V., Sorprud, A., & Narverud, I. (2021). Gender Differences In Nutrition Literacy Levels Among University Students And Employees: A Descriptive Study. *Journal of Nutritional Science*, 10.
- Swarjana, I. Ketut. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan- Lengkap Dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, Dan Contoh Kuesioner*. Yogyakarta: Cv Andi Offset
- Sweller, J. (2020). *Cognitive Load Theory*. New York: Springer.
- Utami, N., Margunayasa, I. G., & Rati, N.(2023). Interactive Multimedia Based on the PjBL Model with Public Health Orientation Assisted by *Articulate Storyline 3*. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 6(3), 491–499.

- Vaus, D. D. (2005). *Research Design In Social Research*. Sage Publications.
- Wandah Wibawanto. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Wawan, A., & Dewi, M. (2010). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan Sikap dan Perilaku Manusia*. Nuha Medika.
- WHO. (2015). *Adolescent health*. <https://www.who.int/health-topics/adolescent-health>
- WHO. (2018). *Guidance On Ethical Considerations In Planning And Reviewing Research Studies On Sexual And Reproductive*.
- Wina, S. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- World Health Organization. (2020). *Adolescent Nutrition: A Review Of The Situation In Selected South-East Asian Countries*. WHO Regional Office for South-East
- Wulandari, T., Fitriani, A., & Rahmawati, D. (2019). Pengetahuan gizi dan perilaku makan pada remaja sekolah menengah. *Jurnal Ilmu Gizi Indonesia*, 7(2), 101–108.
- Yulastuti, S., & Herliani, Y. (2025). Upaya Peningkatan Pengetahuan Pada Remaja Putri Tentang Pencegahan Stunting Melalui Aplikasi GIPSI (Gizi Prakonsepsi) di Wilayah Kerja Puskesmas Kahuripan Kota Tasikmalaya Tahun 2024. *EMaSS : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 54-60.
- Zhang, D. (2005). *Interactive Multimedia-Based E-Learning: A Study of Effectiveness*. *The American Journal of Distance Education*, 19(3), 149–162.