

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Adapun kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Hasil validasi oleh ahli media terhadap media edukasi gizi *Articulate Storyline 3* diperoleh skor keseluruhan sebanyak 47 dengan persentase sebesar 94% masuk dalam kategori "Sangat Layak". Hasil validasi oleh ahli materi terhadap isi materi pedoman gizi seimbang pada media *Articulate Storyline 3* didapatkan skor keseluruhan sebanyak 52 dengan persentase 86,6% masuk dalam kategori "Sangat Layak".
2. Karakteristik usia responden di SMA Negeri 14 Medan berada kategori usia 15 tahun yaitu sebanyak 35 orang (42,2%), usia 16 tahun sebanyak 29 orang (34,9%), usia 17 tahun sebanyak 18 orang (21,6%) dan usia 18 tahun sebanyak 1 orang (2,6%). Jenis kelamin terbanyak merupakan perempuan yaitu 51 orang (61,4%) dan laki-laki sebanyak 32 orang (38,5%).
3. Rata-rata skor pengetahuan pedoman gizi seimbang remaja sebelum diberikan intervensi menggunakan media *Articulate Storyline 3* yaitu 41,02. Dari 83 sampel, sebanyak 93,9% (78 orang) remaja berada pada kategori pengetahuan kurang dan sebanyak 6,02% (5 orang) remaja berada pada kategori pengetahuan cukup.
4. Rata-rata skor pengetahuan pedoman gizi seimbang remaja setelah diberikan intervensi menggunakan media *Articulate Storyline 3* mengalami peningkatan yaitu menjadi 90,42. Dari 83 sampel, sebanyak 73 remaja

(87,9%) mencapai skor kategori tinggi dan 10 remaja (12,04%) mencapai skor kategori cukup.

5. Hasil analisis menggunakan uji statistik *Wilcoxon* mendapati hasil terdapat pengaruh edukasi gizi menggunakan *Articulate Storyline 3* terhadap pengetahuan pedoman gizi seimbang remaja di SMA Negeri 14 Medan ( $p=0,000$ ) dengan rata-rata peningkatan pengetahuan sebesar 84,5%

## 5.2 Implikasi

Dalam penelitian ini diperoleh implikasi sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menemukan bahwa media *Articulate Storyline 3* berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan pedoman gizi seimbang pada remaja. Media ini dapat dimanfaatkan oleh remaja sebagai media pembelajaran dalam menerapkan pedoman gizi seimbang dalam kehidupan sehari-hari.

## 5.3 Saran

1. Bagi remaja diharapkan dapat digunakan sebagai sumber pengetahuan tentang pedoman gizi seimbang sehingga menjadikan sikap positif dalam menerapkan pedoman gizi seimbang dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi sekolah diharapkan dapat mengadakan edukasi gizi rutin kepada siswa/i menggunakan media interaktif *Articulate Storyline 3* dalam pembelajaran dalam mendukung peningkatan pengetahuan dan sikap siswa/i mengenai gizi.

3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menjadi referensi untuk mengembangkan penelitian ini dengan variabel yang berbeda.

