

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan E-LKPD interaktif berbasis Liveworksheet pada materi Mitigasi Bencana Kelas XI di MAN 1 Deli Serdang telah berhasil dikembangkan melalui tahapan pengumpulan data, desain produk, validasi, revisi, uji coba, dan penyempurnaan produk. Produk akhir berupa bahan ajar digital berbasis Liveworksheet dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran karena sesuai dengan kebutuhan siswa dan materi yang diajarkan.
2. Pemanfaatan E-LKPD interaktif berbasis Liveworksheet pada materi Mitigasi Bencana Kelas XI di MAN 1 Deli Serdang terbukti efektif ditinjau dari tiga indikator, yaitu fleksibilitas, efisiensi tempat dan biaya, serta kemudahan modifikasi. Ketiga indikator tersebut menjadi acuan dalam menilai sejauh mana E-LKPD interaktif berbasis Liveworksheet dapat diimplementasikan secara optimal dalam menunjang proses pembelajaran yang efisien, adaptif, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara peserta didik yang menggunakan E-LKPD interaktif berbasis *Liveworksheet* dan peserta didik yang menggunakan LKPD konvensional pada materi mitigasi bencana di kelas XI MAN 1 Deli Serdang. Hasil uji independent sample t-test menunjukkan nilai signifikansi $<0,05$, yaitu 0,001, dengan rata-rata nilai *post-test* kelas

eksperimen sebesar 85,38 dan kelas kontrol sebesar 73,00. Dengan demikian, E-LKPD interaktif terbukti bermanfaat dalam menunjang efektivitas pembelajaran khususnya pada materi mitigasi bencana.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahan ajar berperan penting dalam menunjang proses pembelajaran agar lebih menarik dan efektif. Oleh karena itu, peneliti memberikan beberapa saran yang perlu diperhatikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran ke depannya, yaitu:

1. Guru diharapkan dapat memanfaatkan E-LKPD interaktif berbasis Liveworksheet sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang mendukung proses belajar mengajar yang lebih menarik dan efektif. E-LKPD ini tidak hanya relevan untuk materi mitigasi bencana, tetapi juga berpotensi untuk diterapkan pada materi lain yang bersifat konseptual maupun aplikatif, baik di mata pelajaran Geografi maupun mata pelajaran lain.
2. Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap penerapan media pembelajaran berbasis digital dengan cara menyediakan fasilitas serta program pelatihan bagi guru dalam mengembangkan dan mengimplementasikan E-LKPD interaktif. Pelatihan ini penting untuk meningkatkan kompetensi guru dalam memanfaatkan teknologi secara optimal dalam proses pembelajaran. Selain itu, sekolah juga perlu memastikan ketersediaan sarana prasarana

seperti perangkat pembelajaran dan akses internet yang memadai agar proses pembelajaran berbasis digital dapat berjalan dengan efektif dan berkelanjutan.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih memperhatikan pengaturan waktu yang sesuai dengan tingkat kesulitan materi dan karakteristik peserta didik, agar hasil yang diperoleh dapat mencerminkan efektivitas secara lebih akurat.

