

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. F., & Nawawi, E. (2023). Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 2 Palembang. *Journal on Education*, 5(2), 3340-3344.
- Aulia, L. N., Susilo, S., & Subali, B. (2019). Upaya peningkatan kemandirian belajar siswa dengan model problem-based learning berbantuan media Edmodo. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 69–78. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i1.18707>
- Gadeng, A. N., Ningrum, E., Abdi, A. W., Aziz, D., & Desfandi, M. (2020). Kontribusi Mata Pelajaran Geografi Untuk Meningkatkan Semangat Bela Negara Siswa SMA di Provinsi Aceh. *Jurnal Geografi Gea*, 20(1), 71–83.
- Hayarti, S. (2022). *Buku dalam Bidang Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar* (T. Sutajaya (ed.)). Cahya Ghani Recovery.Semarang
- Haggett, P. (2001). *Geography: a global synthesis* Prentice-Hall. Harlow.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.402>
- Kemendikbud Ristek. (2021). Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–108.
- Kemendikbud Republik Indonesia. 2022. *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*.
- Kurniawan, V., & Tinus, A. (2019). Pelestarian Nilai Gotong-Royong Melalui Kelompok. *Jurnal Civic Hukum*, 4(2), 174–182.
- Maharani, A. I., Istiharoh, I., & Putri, P. A. (2023). Program P5 sebagai implementasi kurikulum merdeka: Faktor penghambat dan upayanya. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 1(2), 176-187.
- Miles, M. B., Huberman, A. M. and Saldana, J. (2018). *Qualitative Data Analysis. (Fourth Edi)*. SAGE Publication. Ltd.
- Nafaridah, T., Maulidia, L., Ratumbuysang, M. F. N. G., & Kesumasari, E. M. (2023). Analisis Kegiatan P5 sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka Era Digital di SMA Negeri 2 Banjarmasin: *Jurnal PROSPEK*, 2(2), 84-97.
- Rianti, N. S., Utaya, S., Purwanto, P., & Mutia, T. (2024). Menelaah Persepsi Guru Geografi Terhadap Penerapan Project Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka (Mgmp Kediri, Tulungagung). *GEOGRAPHY: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 12(1), 433.

- Rizky Satria dkk,2022,Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Pancasila,(Jakarta: Kementerian Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi,)
- Sarini, S., Hambali, H., & Hardian, M. (2024). Analisis Pelaksanaan Prinsip Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas X SMA IT Fadhilah Pekanbaru. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 2456-2466.
- Siregar, Irma Suryani, and Lina Mayasari Siregar. *Manajemen kurikulum perguruan tinggi Islam*. madina publisher, 2020.
- Stiggins, R. J. (2001). *Student-Involved Classroom Assessment* (ed.3). Ohio: Merrill.
- Sudarti, D. O. (2020). Mengembangkan Kreativitas Aptitude Anak dengan Strategi Habitiasi dalam Keluarga. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 5(3), 117.
- Suhendro., Sugandi, Dede., &, & Ruhimat, M. (2020). Assesment Of Geography For 21 st Century. *Jurnal Georafflesia*, 5(1), 1–12. h
- Suryani, L. (2021). Pemikiran Syaikh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Muta'allim Tentang Akhlak Belajar dan Karakter Guru Pendidikan Agama Islam. *Skripsi (di terbitkan)*. Bengkulu: Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN BENGKULU.
- Surya, A. D., & Pebrian, A. (2022). *Bedah Kurikulum Prototipe Sebagai Upaya Pemulihan Pembelajaran Pasca Pandemi*. Jawa Timur: CV. Dewa Publishing Redaksi
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Syaeful Millah, A., Arobiah, D., Selvia Febriani, E., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Tambunan, N., & Febrianti, N. (2023). Upaya Guru dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas I dan IV di SDN Tanjung Duren Selatan 01. *Journal on Education*, 5(4), 14111–14121.
- Tri Sulistiyaningrum, & Moh Fathurrahman. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(2), 121–128.
- Usman, N. (2016). Organisasi Kepemudaan yang Efektif dan Efisien dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Desa Darungan Kecamatan Wlingi (Js),

2 (1), 31–48.

Widya, R., Rozana, S., & Putri, R. E. (2023). Implementasi Karakter Cinta Tanah Air Pada Anak Dalam Keluarga Sebagai Upaya Wujudkan Profil Pelajar Pancasila di kota Pari. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 2744–2750.

Widyastuti, A. (2022). *Implementasi Project Based Learning pada Kurikulum 2022 Prototipe Merdeka Belajar*. PT Elex Media Komputindo.

Widyoko, E. P. (2014). Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah Yogyakarta. *Pustaka Pelajar*.

Wulandari, A., Safitri, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086.

