

ABSTRAK

Nasha Astrid Syahfitri, NIM 3211131006, Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Hidrosfer Mata Pelajaran Geografi Kelas X Di SMA Negeri 1 Binjai. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning terhadap hasil belajar pada materi hidrosfer pada kelas X SMA Negeri 1 Binjai.

Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Binjai pada semester genap T.A 2024/2025. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas X sebanyak 10 kelas dengan masing-masing kelas 36 siswa. Sampel penelitian yaitu siswa kelas X-1 (Eksperimen) menggunakan model Problem Based Learning dan X-7 (Kontrol) menggunakan metode konvensional sebanyak 2 kelas yang berjumlah 72 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata siswa yang diterapkan model pembelajaran tersebut. Nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 76,94 sedangkan nilai rata-rata posttest kelas kontrol sebesar 62,22. Dari hasil pengujian hipotesis juga menunjukkan bahwa model pembelajaran Problem Based Learning mempunyai pengaruh dengan diterimanya $H_a > H_o$ yang menunjukkan angka signifikansi sebesar 0,000, sehingga dapat dikatakan H_o ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Hidrosfer, Hasil Belajar*

