

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam proses penerapan sintaks PBL terdiri dari 5 fase pembelajaran inti. Fase tersebut antara lain: Fase 1. Orientasi peserta didik pada masalah: Fase 2. mengorganisasikan peserta didik; fase 3. membimbing peserta didik secara individu maupun kelompok; Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya: Fase 5. Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah. Problem Based Learning (PBL) meningkatkan kemampuan siswa untuk berpikir kritis, memecahkan masalah, dan bekerja sama. Siswa belajar lebih banyak tentang pemecahan masalah, bekerja sama dalam tim, dan mencari solusi masalah. PBL juga membantu menghubungkan teori dengan praktik, membantu mereka menjadi lebih mandiri saat belajar.
2. Model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata siswa yang diterapkan model pembelajaran tersebut. Nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 76,94 sedangkan nilai rata-rata posttest kelas kontrol sebesar 62,22.
3. Dari hasil pengujian hipotesis juga menunjukkan bahwa model pembelajaran Problem Based Learning mempunyai pengaruh dengan diterimanya $H_a >$

H_0 yang menunjukkan angka signifikansi sebesar 0,000 , sehingga dapat dikatakan H_0 ditolak dan H_a diterima.

4. Model pembelajaran *Problem Based Learning* dianggap berhasil dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk itu model pembelajaran Problem Based Learning mampu memberikan pengaruh terhadap hasil belajar bagi siswa sehingga model ini dapat digunakan guru dalam kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran-saran yang dapat diberikan peneliti bagipenelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, perlu adanya pembelajaran geografi dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* agar proses pembelajaran didalam kelas tidak bersifat pasif.
2. Bagi siswa, siswa diharapkan semangat belajar dan berperan aktif dalam kegiatan belajar mengajar.