

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Karakteristik sampel merupakan mahasiswi WUS dengan usia yang paling banyak mengikuti penelitian ialah mahasiswi yang memiliki usia 19 tahun dan didominasi oleh angkatan 2023 dan didominasi oleh mahasiswi yang berasal dari daerah Kabupaten.
2. Pengetahuan mahasiswi WUS sebelum diberikannya media edukasi Kubus Ajaib memiliki rata-rata nilai *pre-test* sebesar 43,99.
3. Pengetahuan setelah diberikannya media Kubus Ajaib sebesar 68,34 pada rata-rata nilai *post-test*.
4. Peningkatan rata-rata nilai *pre-test* dan *post-test* sebesar 55,4%.

Berdasarkan hasil uji statistik yang telah dilakukan dengan menganalisis data nilai *pre-test* dan *post-test*, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan setelah diberikannya media edukasi Kubus Ajaib dengan *P-Value* <0,05 dan *Z* -5,454.

5. Media Kubus Ajaib memiliki tingkatan efektivitas yang sedang dengan skor *N-Gain* sebesar 0,43 dan nilai efektivitas 0,55 ($0,3 \leq g \leq 0,69$) dan media dikatakan cukup efektif digunakan kepada mahasiswi WUS 19-22 tahun dengan persentase *N-Gain* 42,8 dan 55,4 (40,00 – 55,99).

5.2 Implikasi

Penelitian ini memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Media Kubus Ajaib meningkatkan pengetahuan mahasiswi dan kiranya dapat dimanfaatkan kembali oleh Prodi Pendidikan Tari sebagai media edukasi gizi kepada para mahasiswi sebagai upaya dalam meningkatkan pengetahuan mahasiswi terkait aktivitas fisik dan indeks massa tubuh.
2. Memberikan mahasiswi pengalaman dalam memperoleh edukasi yang interaktif. Mahasiswi terpujau akan media edukasi yang digunakan, yaitu berbasis AR.

5.3 Saran

1. Bagi mahasiswi WUS diharapkan dapat lebih mendorong niat, keingintahuan, perhatian dan daya terima informasi yang baik untuk dapat meningkatkan pengetahuan yang lebih baik. Diharapkan setelah adanya pemberian edukasi tidak ditemukan lagi hasil *post-test* yang sama dengan nilai *pre-test*.
2. Media edukasi berbasis AR diharapkan dapat menjadi motivasi bagi Prodi Pendidikan Tari untuk mengembangkan media edukasi seputar informasi atau materi pembelajaran di Prodi Pendidikan Tari berbasis AR.
3. Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi apabila ingin meneliti hal yang sama maupun berbeda.