

ABSTRAK

Nafsiah Ritonga. Nim 5122111006. Penerapan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Pengukuran Tanah melalui penerapan media audio visual.

Rancangan penelitian yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian diambil dari tes hasil belajar dan lembar observasi. Nilai Kriteria Ketuntasan Minimum individual yaitu skor 75 dan tuntas klasikal 75%.

Hasil penelitian menunjukkan aktivitas belajar siswa meningkat, dari siklus I ke siklus II dengan rata-rata nilai 11,67 (siklus I) menjadi rata-rata 16,97 (siklus II). Sedangkan nilai hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Pengukuran Tanah mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II dengan rata-rata nilai 74,44 (Siklus I) menjadi rata-rata 85,00 (Siklus II). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan media audio visual dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar. Jadi, diharapkan kepada guru agar menggunakan media audio visual untuk dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.



ABSTRACT

Nafsiah Ritonga. Nim 5122111006. The Application Of Audio Visual Learning Media To Increase activity of students learning and The Result of The Building Blocks and Surveying SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Academic Year 2018/2019. Thesis. Engineering Faculty of The State University of Medan. 2019

This research aims to know the increase in activity of students learning and results of student learning in the subjects building construction through the application of the audio visual media.

The research design used wa class action research (PTK), it's done by two cycles. Each cycle consists of stages of planning, action, observation, and reflection. Research data drawn from study result and the observation sheets. The value of individual minimum achievement criteria is score 75 of and aboved all 75%.

The result showed increased student learning activities in cycle I to cycle II with the average value 11,67 (Cycle I) to the average of 16,97 (Cycle II). Whereas the value of learning result the building blocks and surveying experienced an increase from cycle I to cycle II with average value 74,44 (Cycle I) to the average of 85,00 (Cycle II). Accordingly, inconclusive that the application of audio visual learning media to be able to increase activity and learning results. So, it is expected for teachers to use audio visual media to be able to increase activity of students learning and results of students studies.

Keywords : Audio Visual Media, the activity of students learning, the result of the study.

